

9/3/15

ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

* Κραυδινώτση &
Εφορίδης Σχολή

Προσέγγιση ποιητικής παραβ. ουντικων (red 2 - 2,5 αι)
(3) Είδω: Τιμωριτικό (έως πέρα 1900 αι) → περί 1850
εξαρτάται
βελούπτητα για τους

Κυριοί εξαγωγές
(Kodrosso, Kanti, Gerasolable)
η παλαιά Οστία Σχολή

Προνοιαρά
Δικαικό

ουντικους, ωχρό
απέναντι στο γεγονός ότι
ένα ουντικό παιδί
δεν είναι η μικρογραφία
ένος ενήλικα.

και άγος η Γερμ. Σχολή (foulist)
Στα μέσα του 1900 αι. στην Αγγλία - in
loco parentis → ποιητικό δικαίω.
Κινέζος όπως L. Pikes → Ο. Τούβι.
που καθιέρωσε συστάσεις για τους
ουντικους παραβάτες.

Γε μπορεί να αντιπαρα-
πονηθεί ως ενήλικος.
Επίσης βελούπτητα στη
μετακίνηση ουντικων
κρατούμενων π.χ. εφεδρ.
σε έργο πέρα π.χ.
αγρία για 1 μήνα).

Επίσης ότι δεν έχουν την ίδια αίσθη-
ση με τους ενήλικες, ήδη απ' τον Ντινάρ.
Καθίσουν της κοινωνίας η περίθαλψη
των ουντικων & η προστασία τους
Ανδρικός → κατανομή προβλημ.
η ψυχολογική βεβαιότητα

Θεωρητικό έργο Κραυδινώτση
εξοχή Π. Δ. στην ενήλικη
μεταδοτικότητα.

Γόρουνται ελκεί κέντρα ανδρικών
(π.χ. Tark & Harst → Αγγλία & Νετλάντ)

ή στην Αγγλία τα
πρώτα δικ. ουντικων

* In loco parentis
Δικιά οι γονείς στη
ρέση των ουντικων
π.χ. στο L. Pikes, η ουντικ.
των ουντικων απ' το δικ. των γονέων που
δοιμάει απ' τους γονείς του (π.χ. επιτήρηση)

Εξαστάση
δίνω οι παρακίνη
αυξάνονται
Γαλατίνες diques
μέτρων από Πολιτεία

Στόχος της ποιητικής → η ενήλικη
ανταπόδοσι (ανταποδοτική)
τιμωρίας → αδρανιστική
του δράστη και αναλογία
ποιητικής με την πράξη του +
κοινων. κατ' ανάγκη στο σύστημα
ώστε να αποτραπεί ο υπέρ-
από τρέχει παράπονα πρ).

Εκδόδα 1896

Δίνει υπάρχει ελπίδα να
βυθιστούν στο ποτό απ' τους
ενήλικες, όπως επιτήρηση
του χρόνου.

→ 4ο Γόρουντα Αγγλίας Αυντικων → Εμβόιο
Αβέρω, όπου & επιδιώκεται η βελούπτητα
στην ανδρική του ίδιου του
ουντικού όσο είναι ελκείο.

Επανάληψή του

Μέσα επιταγή του σκοπού → αναρρίωνται

- εκπαιδεύει κ' δίδει κάποια τέχνη
- σωτηριάζει βίαια υδίων κ' δριβε
- παράδοση
- παιδαρχία και υπαρχία στα νόμους

→ «δια της ποινής δε θα τιμωριθεί ο έμφοβος ανήλ-
δοι υποπαιδεί»

Εξ' ου καὶ κατ' ἑκὸν - Τυρωτικό πρότυπο

Συνεχίζοντας

Μέχρι 30 κ' 40 → τυρωτικό πρότυπο

Μέχρι Α' Παγκόσμιο (14+18) → κλίνουν προς προνοιακό

υδίων διαπαιδευ

προσταγία ανήλικων
από των πολιτῶν

ακόμα και
για ανήλικους σε προπαράβα
στάδιο

ΠΕΡΙΟΔΙΑΚΟ N. 1682/1919 → για επέκταση/αυτοκράτεια κλη-
ρονομίας ανήλικων

Τίτλος από επιταγή → διαδίδει ο νόμος παιδικές, και για
παιδιά τις
Πολιτικές θέσεις
Σχολίας

→ η Πολιτεία νομιμοποιεί να παρῶνται
πρ. που δεν είναι stricto sensu παιν-
κός (επὶ τῷ πρ.)
καθὼς πρόκειται περ. παράδοσης
παρὰ υπερκαταρία/αυτοκράτεια
→ τὴν διακρ. εὐχέρεια στο ἄρθρο που
αὐτὴ αὐτὴ τὴν ἐξουσίαν ἀεὶ ἀφ' ἑαυτῆς

Παρενέργειες

- Εφαρμογή των μέτρων κοινών διαδίκου, για στοιχειώδη περίθαλψη & προστασία
- Ψυχοπαραδοκτική προστασία για κάποιο φυτό που πρόκειται των συνδίκων.

- Ερωτήματα που αφορούν τη διαδικασία να πάρουν ανδρώνας και να τους αναγνωρίσει (τοια και βάση δικαιοδοσίας)
 - πως παραβάνε τη διαδικασία χωρίς να έχω καν τελεστεί ένα έγκλημα.

Κίνδυνος συνταξιοδότησης και χαρτί κινδύνου κοινών δικαίων και ελευθεριών (που έχουν αρχίσει να καθιερώνονται).

- Άρση των εποχών ως προς Α' παγκόσμια και Μικρά καταστροφές '22, ετησίως από εγκληματίες παίδων αποσυρμένων για κάποια προστασία από την Πολιτεία.

Β' Παγκόσμιος → Ο έγκλημα Π.Κ. μετά τον πόλεμο (χωράς) όπου αποκρυπτογραφούνται οι ιδέες εφ'απ'αυτά και προνοιακοί προτύπων.

- Έως και το 2003 έχαναν οι διατάξεις για τον συνδίκου του Π.Κ. → Αρμόζουν τότε τα υπερταράχια
 - υπήρχε ^{από} έως 7 ερωτήματα
 - παιδί ^{από} έως 12 ερωτήματα
 - έγκλημα 12-17.

Μετά το 2003 πάλι μεταβολή στην

Στα υψία → ποικιλίες αδιάφορα
 παλιν → sub generis κυρώσεις
 + ~~αυτή~~ ^{Ευνοί} υψία διαταραχών και
 κοινών επωέντα

κατ' εἶδος → ποικίλος βωχρονισμός
ορισμ. ἐκείνους

Χαρακτηριστικά Τύπων Προτύπου

- ① Λόγιστι διαρκεία
- ② Δικαστής → ευχάρεια πέταδοις των απογ.,
παροφραμής εδη.
- ③ Ξένου ενδιαφέρον για την πράξη αδικία για
την προσωπικότητα του συνδικαίου
(δικαιωμα προσωπικότητας)
- ④ Βασικός στόχος η επανένταξη στον κοινωνικό
- ⑤ Τα επιπορευωτικά μέτρα όχι εξαντλιακά της
παράν. προτύπου αδικία εξ' αφορμής του
- ⑥ Δε διαρκούνει υπόψη το όνομα ή το
όνομα της παράβασης (αφ' είνου πέδδοις)
- ⑦ Ούτε ο ακριβής ορισμός της ηρ. ως παράβαση.
- ⑧ Η διαρκεία και ο τρόπος επιβολής δεν
ορίζονται στο νόμο.
- ⑨ Ο εκδικαστής θεωρούνται και οι κοινότητες - παρέχει
ορισμένους πρόσβαση αναγκαστική.
- ⑩ Ειδικό δικαστήριο συνδικαίων - in loco parentis.
Για τους οποίους συνδράμουν και οι κοινωνικές δικαιο-
σύνη συνδικαίων.
- ⑪ Δεν χρεώνεται συνταγγ. δικ. και οι εκτελέσεις.
Ξένος πόθος η κρατική παράβαση

Πρόβλημα → η αντίθεση των γερμανών με κριτήριο την προσωπική του δράση οδήγ. σε καταστάσεις περιεχ. ή οδηγούσε σε χαρτιά ως παρανοητικές πράξεις.

Αντίδοτα γέρμα → συγγραφέας προποτακού-δικαιτικού προτύπου

Απορροστικότητα του Γερμανικού Προτύπου

① Σχολή Νέου Κοινων. Άρμονος και

② Συμβολή Δικ. του ανθρώπου (1950 → τέθηκε σε ισχύ)

→ αποτελεί εσωτερ. δικαιο βίαι και

→ υψηλή σχέση με

→ Κράτος για αναστροφή ή και για προπαγανδιστική γερμ. (εν γένει αντιβιταμινωτικό).

Ερωτήματα αν θα αποβάρ. στα ιδιόμορτα βωχικά οικογεν. συντηρητισμού

→ Μετά το 1950 τμήμα των διγασμών να ανταλλάσσουν την ποινή του εγκλήματος σε ιδρύματα
→ ως έγκυρο μέσο *ultimum remedium*

Πρόβλημα των προωρητών κραταρχών

Ερωτήματα η νομιμότητα της Πολιτείας για την εξέχ. της προπαγανδιστικής γερμ.

-6-

ΔΙΚΑΙΟ

ΠΡΟΤΥΠΟ

Μετά τη δεκαετία του '80 και ιδίως
η ταύση πέφτει το '90 με σύμβ. του ΟΗΕ.

→ Απόσ. των ανωτέρων Δικαστηρίων '60-65
και απόφ. του Edwin Schur → "Πρέπει να
παράβωται"

→ Διδασκαλία κριτικής διδασκαλίας
οπότε και πολλοί συντηρητικοί

↓
καταστράφηκε ανδρ. δικ. στις
quilted

Χαρακτηριστικά

- επικεντρ. στην πράξη κι όχι στην προθεωρία
- Ποινή αναπόφευκτη των ενδίκων - εκδίκων πράξεων
και ποινής όπου το πρόσωπο ~~και~~ η ποινή.
- Προϋπόθ. ποινής η τέλεση πράξης (όχι
ποινή κυρίως έγκλημα)
- Διάρκεια επακριβώς ορισμένη
- έγκλημα → ξανά θάνατο το έγκλημα πρόσωπο
- Προτιμώνται πάντα παράκληση διαδικασ.
- (π.χ. κοινωνικής εργασίας) οπότε συνυπόψη
τον αντικριστούμε πρ. για το ίδιο το
όφρα.

Neorealism

Σχολία Μανας

Αναβίωση κλασικών θεωριών
προώπων και ιδεών

→ Λαμβάνονται υπόψη τα συντακτικά δικαιώματα
οι επιπτώσεις του υπό δικμ. προσ.

"Nothing works" → Προβλ. για επαναλ. δράσεων
χωρίς αποτελ. που οδηγούν
σε χειρότερα.

ΟΙΝΙΚΟ
ΑΝΗΛΙΚΟΝ

Ανέγερση 2-3 βεβ. + παρυσόβια 10-15 βεβ.
Εργασία : ώρα αργ. Παιδαγωγ. Τετάρτη 16:00-17:00
Κραυδίσκη Τρίτη 15:00-16:00. Αποδ. 45
4ος Όρ. 7-

415115

Επίσης και Βιβλίου του Παντείου
Κουράκης + Πιτσεδά

Εξελικτικές ψυχολ. θεωρίες + έρευνες παραβολή στην

Το δικ. αυλικού → εκδίκαι in loco parentis (και
δύο του γονιού).

→ ΠΟΤΙΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ανιλική μέχρι 13 ετών
και 14-18

Nature or nurture (Προβόλ)

(η ιδιοσυγκρασία)

i) Γενετικές

ii) behavioristics
(Συμπεριφορισμός)

Η διαφορά της προσωπικ.
του ατόμου σχετ. με
το ψυχολογ. και βιολογ. υπόβαθρο
όπου η μονάδα αναφοράς
μεταβάλλεται ανάλογα με το
συντάκτο μελέτης του.

Είτε με βιολογ. είτε με ψυχολογ.
υπόβαθρο υπάρχει κοινή μονάδα
αναφοράς.

Πρωτοπόρος Arnold Gesell (1880-1961)

κατά τη διάρκεια του Γουόρ, όπου οδή-
μει κοινων. κωδικοί από προκαθορ. διατακ-
των σε των προτέρων καθορίζουν την
πορεία του ατόμου.

π.χ. ένα νήπιο θα έρθει οπωδήποτε συνδυασ-
τάση συντήγας ή συντακούς → θα έχει
αυτή την τάση ανεξ. των παραγόντων.

A) Κορυναίος

1ο θεωρημα

(Freud) ο πορτοκαλι της ψυχανάλυσης
(1856-1939) → η θεωρία του βασίζεται:

1) Η παλίωση της προσων ανδρων εξαρτάται απ τον εξισορροπητ ποδο της έννοιας του "εγω, (ego)" (ιδεοποιηση)

2) Όπως υπάρχει το αυτο / εγώ (id) → το εσωτερ. στοιχ.

3) Και ο κήρυκος που αρα υπαρεξουσι εε το "υπερεγω" (Superego) (id)

δπου το "εγω" εξισορροπητ με ορρες (ουδνητα) και το "υπερεγω" που θετα τους κανονε, και τις αξιε - ηδη, ... αρα αυτ. εχουρε εντερη για απο πικρη ηδικια.

Σορμωνα με τη θεωρια, οσο πιο παραιο το ego τοσο πιο ισορροπητ ο ανδρωιτο.

ψυχοσ (κατα το φροιδ)

Συνειδυτοσ κυρε (ego)

Ασυνειδυτοσ κυρε (superego)

2ο θεωρημα

Κεντρικα ποδο διαδρ. η Libido (αρεσν δαννικη) με την οποία αποδιδε ως εντερητο-ενδρρητοσ προς λωη → λεναι για ορρες-εξουαδικότητα του ανδρου.

Θεωρ. οτι η Libido ηταν πιο ισχυρη απ τη ποχη για λωη και επιβιωση. π.χ. η αραιχη, το δυδυρο μετα τη συνουα καταβροχθιζε το αρσενικα το οποίο το βυριζε αλλα παραιο αυτ δευ προπη να αρεσε απ τη βεβουαδικη. για να επιβιωσει.

→ Προς το τέλος της ζωής του, με την άνοδο του βασιλείου, με καταδίκη των Εβραίων (ιδίως ήταν Εβραίος) και την έναρξη του επικυρ ποδέρου, έγραψε ένα βιβλίο

"Tenseit der Lustprinzips"
(Πέρα από τη Libido), όπου

- υποστηρ. το αίσθημα του θανάτου, με καταστροφής (destrudo)

3ο Θέμα

Διάκριση των σταδίων (5) ανάπτυ. με προεμ. του ατόμου, ανάλογα με το βιορ. δράση, για οποία παραμένει κάποιος σε οργάνωση.

1. Στοιχειώδες στάδιο (18 μήνες → 1-1,5 χρονών)
2. Πρωκτικό στάδιο (1,5 - 3 χρ)
3. Φαλλικό στάδιο (3 - 6 χρ)
4. Στάδιο θανάτου-εξουδ. (6-12 χρ)
5. Οργάνωση ^{εξουδ. της} σεξουαλικότητας (12-18 χρ)

όπου παραμένει το άτομο και παγιώνεται η προσωπικότητά του.

Ποιες τα τραυματ. βιώματα του ατόμου που ενοχλούν μέσα στην οικογένεια.

→ Ανάλογα με το ποσο οργάνω. διέρχεται από τα στάδια αυτά, εξισορροπ. η προεμ., ενώ με τυχόν ανωμάτι. δραστηρ. σε κάποιο στάδιο, μπορεί να καθυστερ. ή να προωθ. το στάδιο και ίσως να σταματά σε οποιοδήποτε στάδιο.

→ and en libido, es autogonístico nader

5) → από το Destrado, όπου έχουμε όλα τα
τοxicολογικά χαρακτηριστικά κατά
κατά

2 → Ericson (1902-1994)

Marginalis is Dargice von Freud.

→ Ενισχυόμενου 6ης. αριθμού για τις πρώτες

→ δ ιόν ανώτατα πρ των
επιποχών ή ανεπιποχών επιδοκι-
μασ εγγιγγασεται ή όχι
οποια ή ο ανδρωμος.

Στόχος που πρέπει να
εξισορροπείται με βάση το
2ο στοιχείο.

$\Sigma \tau \delta i o s$

1. Avaykes

7

ΚΑΤΑΒΟΛΗ

Нитрогенова аутогенија (1/2-3 E_{sw})

Önder va avtövat på
andra god. ÖT. 100

DEGA VON TO KÄUFEN

Questa va scritta
e ti riprova
610 neobattenti
va pure 10 paradosi in
basta 1000 non dei nuovi
con lebox di auto

② Therobordia $\neq$ Aisodupa Euxina (3-6)

Ενδιαφέρον (3) Επιδιορθώνω ≠
 βελούπο του
 κοινού. βελούπο του σκακιού

③ Ερωτησότητα ≠ Αιτιώμενα Κοινωνικά (6-12)

o more us adds power's contribution, - contribution,
address ox1

Проблема (4) ~~Тяжотности~~ $\rightarrow$ $\Sigma 0,1 \log_2$ ~~содерж~~ (12-20)

Οι αυτοεπίθετοι συστημικοί και αυτοεπίθετοι ποδοκλάδοι.
 Αυτοκλάδοι ποδοκλάδοι ποδοκλάδοι. αυτοεπίθετοι ποδοκλάδοι
 η υποκλάδοι ποδοκλάδοι ποδοκλάδοι.

⑤ ΟΙΚΕΔΟΤΗΤΑ $\neq$ ΑΠΟΡΘΩΣΗ (έως 30
ετήρη ηλικία)
Η δική κοινωνικοποίηση

Λειτουργεί οικεδοτα με το περιβάλλον το οποίο
αποτελείται με το γόδο της απορθωσης (να
είναι in και όχι out).

⑥ Πανανθρωπινό ενδια $\neq$ Σταδιορότητα (έως 50-
60 ετ. πρ.
κοινων. καταστάση) μείνει και
αποτελείται με την αμοιβή ώριμη ηλικία
διε παραμένει στασίροι

⑦ Κοινωνική καταξίωση $\neq$ Απόξωση (60 και πέρα
ωριμή ηλικία)
Ο συνολικός αποδοξισμός με γόδο θανάτου βήρας
έως αποτελεί με τον

Συνδυαστική αναστολή (δεν υπάρχουν γόδοι άρια-μόνο
στις πόδι ψευδικοδοξίες)
→ Τα τελευταία 2 στάδια έχουν διαφορά στα
ηλικιακά όρια ανάδοξη με το μέσο προσδόμιο
και τις βιωτικές συνθήκες κάθε κοινωνίας.

Γ) Ζαν Πιαζέ (1896-1980)

Ελβετός βιολόγος-ψυχολόγος

Πιο γρήγορα, πορνή της πρωτοκίς ψυχολογίας

→ Καθόρισε τους ψωδτικούς πυλαι με τους
οποίους το παιδί εκέχεται και δίνει το
πρόβλημα του.

- (14) ΣΤΑΔΙΑ
- ① Λειτουργικό αντιική γόση (0-2)
 - ② Πραγματοποιητική γόση (2-7)
 - ③ Συγκεκριμένης εκέτης (7-11)
 - ④ Λειτουργικής εκέτης (11-15)

2. ① Το νήπιο εξελίσσεται, καταλαβαίνει και αντιδρά στο περιβάλλον του με τις αισθήσεις του (χωρίς συνλογικούς)
- ② Συνάρπικη συνύπαρξη ανθρώπων - πράξεων
- ③ Συνλογικός πιο ηδύς
- ④ Στείνεται αμειψιμία (μπορεί να δώσει πρόβλημα που ανήκουν σε πιο αμειψιμία).

Δ) Κοδ πρεπ (1927 - 1987)

- Ηδύς για ηδύς κοινωνική ανάπτυξη
- Διακρίνει τρία στάδια ανάπτυξης προέχει
- Το πρώτο με ποιο μνημ, σε κάθε στάδιο αντιμετωπίζει το νόημα των ηδύς και των κανόνων

- ① Εξαρνητική - Προσχετική ηδύς (συμπαιδί) (εκτελεί εντολές αν το περιβάλλον)
- ② Ηρωτική - Συμβατική ηδύς (παιδική υδ) (αυτά ότι υπάρχουν κανόνες και τους ερμηνεύει τους κανόνες ως αυθεντία).
- ③ Αυτονομία - μετασυμβατική ηδύς (εμψυχή ηδύς) (με μνημ. των αρετών, στα προηγ. στάδια, πότε ο έμβος απάγει το δικό του αξιωματικό σύστημα).

→ Καθώς ενδεικτικές χαρακτηριστικές εσω. π.χ. μπορεί να πω στάζουν όλα το άτομο σε αυτονομία ηδύς.

2. Επιδείκνται ίδιες τιμές στο παιδί, συνδέει ορισμ. τρόπους συμπεριφ. με αυτ., οπότε το παιδί τω αποφεύγει.

2. Κατευθύνσεις

1. Εμπειρησιακή εκπαίδευση (operant / instrumental conditioning)

εργαστήρις ο

Fredrik Skinner (1904-1990) ^{επίσης αν' το έργο του}

→ το άτομο παθαίνει αν' τις συνέπειες της συμπεριφ. του στο περιβάλλον (Trial and error learning)

2. Κοινωνική εκπαίδευση (Social learning)

→ Εμπειρία

→ John Dollard (1900-1980)

→ Neal Miller (1909-2002)

→ Albert Bandura (1925-2012)

→ ακολουθεί αυτ. τω κατεύ.

→ Κατ' αυτ. ορισμένες συμπερ. αποκτώνται αν' τον αυτίκο εντέλες συμπεριφ., χωρίς συμπεριφ. μόνο με τω παρατήρηση ή με βετοχή σε συσκευ. διαδραστική περιβάλλοντα όπου υπάρχουν συμπεριφ. (ή μέσω τω εντέλετος).

→ Τω υιοθετεί ο Εγκυριατοδότης Edwin Sutherland (Εγκυρ. Γαυκού Β' Παγκόσμιος πόλεμος)

→ η εκπαίδευση μόνο μέσω τω διαπροσωπ. σχέσεων.

→ Διαφορική/διαφοροποιητική

Εκπαίδευση αν' το MLE κατ'.

Διαφορά Διαφορική στις θεωρίες της εκπαίδευσης

8/5/2015

ΤΕΝΕΤΙΣΤΕΣ

-15-

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΕΙΘΟΛΟΓΩΝ

→ μετέστησαν τα ευρηματ. των ζώων στο υπο-
περιβάλλον, και έκαναν αναγωγή επί

αυτίστοιχα

συνέπειαν

→ βιοσφαιρα - ψυχολογία

→ ΝΟΡΒΗΓΙΑ (1903-1988)

→ Φρίντο (1885-1982)

(Nikolaas)

→ Niko Tinbergen (1907-1988)

→ Ολλανδός βιολόγος και ορνιθολόγος

→ Νοβέμβρ 1983 για τις μελέτες των ζώων

προσπαθούν να

αναπροσαποδοκίμασιν

τα υπόβ.

→ Μελέτες

→ ποια τα ερεθίσματα των ζώων

→ αντιδράσεις

→ πως επιδρά η συμπερ. στον επιβ. κ.

(δείκνυνται) αναπαραγωγή

→ εξέλιξη (αποδοκίμασιν) εξέλιξη πτασίν συνεπειών

→ Ανακάλυψη υπερευαίσθητ. ερεθίσματος

π.χ. μπορεί κάποιος να κοιτάει κάποιο

αντικείμεν. που να προκαλεί μελαγχολία

ερεθίσματα του ενστικτού απ' ότι το

λογικό αντικείμεν. που δημιουργεί

το ενστικτό → υπερδιέγερση του

ερεθίσματος

→ Είναι ισχυρότερο δηλ. το ερεθίσμα
απ' την ημφί του.

(π.χ. ο ταύρος πρ. το κόκκινο πανί)

2. Οι απόψεις του επηρέασαν τους Wilson και Hernstein

→ έγραψαν βιβλίο-ορόσημο το 1985 (Crime and Human Nature → Εγκλήματα και Συμπεριφορά) που γιόριζε μεγάλη απήχηση.

→ θεωρία σταθερού παραδώρας
→ θεωρία μεταβάλλουσας ανιστοσύνης

→ βασιστ. σε βιβλίο του Timbbergen του 1951 → Η δύναμη του ενστίκτου

4 στάδια (κατ' αντιστοιχ. των 4 προφάσεων)
(1) Εξελικτική : ανάπτυξη - κοινωνία
ατόμου

(2) Περιβατική

(3) Προσροστική

(4) Βιολογική

ΣΥΝΤΕΤΙΦΟΤΙΣΤΕΣ

Σχολία Κοινωνικών Ανθρωπολόγων

→ Διερευνούν τις προβιοτικές κοινωνίες π.χ. Μινανγκάκι → μελέτη των ιδιοτήτων
→ Πως διαφέρει οι οικογ. και κοινωνικές σχέσεις

→ Μάργκρετ Μπτ (Αμερικανίδα 1901-1978)
(Margaret Mead)

→ προβιοτική οντ. κατά την εμβρία σε πρωτόγονες κοινωνίες

→ Συμπεριβ. με την αλτίβτ. σε βιολογ. κοινωνίες

- Συγκριτική η μέθευ για ανθρώπ. θέματα όπως π.χ. η αιμοφιλία
- Claude Levi Strauss (1908-2009)
 - Δοριστής
 - Ξεκαρπύ οών οίκου η απαγορ. με αιμοφιλίας (και στις πρωτόγονες κοινωνίες)
 - Παιδοκτονία στις οίκου βχέας

Προσέγγιση κοινών. πλαισίου (Contextual perspective)

- Βιοοικολογική θεωρία
- ²⁰⁰⁰ Urie Bronfenbrenner (1917-2005)

→ 1979 → έργο "The ecology of human development", (= Η οικολογία με ανθρώπ. ανάπτυξη)

- Συστημα Μίρρο (Οικογένεια)
- Διαστάσεων 2 Μέσο
- 3 Εξω
- 4 Μάκρο
- Σχέση

→ Κοινωνική

- Vygotsky (1879-1934)
- Κοινωνικό-Ιστορικό-Προδιατ. πλαίσιο στο οποίο εντάσσεται ο άνθρωπος.
- κυρίως τα σκέλητα χαρακτ. που αποκτούμε σε ένα περιβάλλον.

αναβιμπύουν
ταυρε του Πλάτ

-18-

11/5/15

Προσέγγιση με εφεδρικούς ψυχολόγους
 → παιδική υδρία
 → συμβολική

Παιδιά 0-8 ετών → ποινικώς οδίασμο
 → δεν επιδέχονται κακώδους με-
 τας ποιν. δικ ή τας δικ. συνδικ

Μας ενδιαφέρει όπως εδώ που υπάρχει και
υπάρχει υδρία

βρεφική υδρία → 1 έτος - 2 ετών (κατά
 Πιαζέ)

Αποδυτηριοκυτική περίοδος
 όπου το άτομο συγκρατεί
 τα περιεβ. βιωμένα ή έμφερ-
 αδαί και βεβαιώνει την υπάρ-
 ξη προέλευσης και προορισμού

Μονο
 → Οι άνθρωποι
 επικοινωνούν
 με σύμβολα.
 → Η επείσ δεν έφτασε χωρίς να χρειάζονται να
 σε δένει να διατηρεί. είναι παρόντα.

Τα σύμβολα που (π.χ η λέξη μαμά που
 χρησιμοποιείται για συνδέεται με τα μωρά και
 τις πράξεις της)

Αυτό υπάρχει μόνο στους
 ανθρώπους, και μπορούν
 οι άνθρωποι να το κοιτάζουν
 και να το παίζονται. Στους
 άλλους χωρίς αυτή τη παρὰ

Τεράστιο σύστημα επικοιν-
 ων και κρίση των συμβόλων
 βιώνουν κάποια δράση μπορεί
 να απέδουν τραγικές συνέπειες

11/5/15

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ - BULLYING -19-

Ξεκινάει απ' την ηλικία των 0 ετών, καθώς δε μπορούμε να ξέρουμε σε ποια ηλικία μπορεί πιο εύκολα να επηρεαστεί το (παιδί) συνήθως

Εκφοβισμός ως αδυσώπητη και μονομερής ως Κρατικό δικαστήριο

Η έννοια Bullying δανείστηκε ως εμπορική διαίτη του όρου κοίτα Κορρίνι - τραμπούκοι

Κρούτσα Κορρίνι απ' τη Bul, αυτοκρ. όπου κάποιοι που είχε κοτάει ροντίζονται απ' τον κόπο με ούρα Παιδιά που νύ (διαδωρής - διαδωρής)

απ' ελκυστική δέξη προήλθε απ' την πρ. ως δυνάμει Δυσκρ. στην Ελλάδα το 1946, οι οποίοι επιθετικοί έπαιρναν ως ανταποδοτική ποσά TRABUCO

→ Ορισμός (πρ. παραβολή) (δυν. και παρομοίωση) χαρακτ.

- ② στρέφ. απ' τον δύναμ. προς τον αδύναμ.
- ③ έχει αναγκαία χαρακτηριστικά (απ. πάντοτε απαραίτητο)

Το βασικό χαρακτ. συμπεριφορές ατόμ. που ασκούν Bullying

2 ανισορροπία δύναμης (imbalance of power)

Bullying

6ου άνωτα
0 εκφοβισμός
περίλ. μόνο
αυτά τα δύο

- σωματική διάσταση
(επιχειροκτονήματα κ.λπ.)
- ψυχολογική διάσταση
(π.χ. πώς κάποιος παύει να κοιμάται
στο σπίτι)
- κοινωνική διάσταση
(π.χ. παραπονοίες, ευνοχισμός,
κουτσομπολιό)

Σχέτικότητα των διαστάσεων

γιατί π.χ. το παραπονοί μπορεί κάποιος να θεωρηθεί ασήμαντο.

Αναπτύσσεται συνήδως όπου υπάρχουν εξουσιαστικές σχέσεις

- προϊστάμενος σε υφιστάμενο
- καθηγητής σε μαθητή
- political bullying (gingoism)
- στρατός παλιότερος σε νεότερο
- ευδαίees παλαιοί σε καινούριο

Αντιπροσωπεί έννοια του καθηγητή Dan Olweus → Bullying ~~at~~ school - what we know and what we can do, ed. Blackness Press, Eddus ΕΡΓΙΕ

To Bullying

- Αγορά ένα 15% των παιδιών στο σχολείο
- Σαν Εδδαδα 14,7% των παιδιών ληστές από έρευνα στην Κω.

Cyber Bullying

ημερ 4 η. 2224/1994

αίρεση απορρίψης
για ορ. αβιωμα
κακούργου.

→ Η ερώτηση Internet

① Τι είναι ανωνυμία η προσβολή
(Forum Shopping → π.χ. το Βασιλείο
υπερασφ. σου οι ιερότες, σε άλλα
χώρα)

Stephen Carlfield

Οι ανώνυμοι
που αλληλοβλάπτουν
σε internet μέσω
networks χωρίς
αυτοπροβούνη υφύδα
IF αλλά δεν
έχουν το empathy
(εμπειρισμισμό)

② Η οριζόντια επικοινωνία μέσω Internet
δεν έχει το στοιχείο της διαμεσολάβησης.
Γράφει και με άμεσες επαφές.

③ Αν η προσβολή γίνει προχορ. παρά απόδοση
χάνεται, ενώ στο Internet (π.χ. FB) θα
παρέρχεται για πολύ καιρό (πρόχει
κάποιος να το δώσει ή να κάνει
αναφορά)

④ Στην προσβολή προσβολή ενώνουν
10 αλλωθεν, θα το πείδουν μόνο αυτοί,
θα το ελαττώσουν και παρά θα
ξεχαστεί ενώ στο Internet θα το
δουν π.χ. οι 500 friends στο FB
και θα το αναπαράγουν αντίστοιχα.

→ Είναι παραδοσιακό μέσο ή είναι μια νέα μορφή;
→ Υπάρχουν τέτοιες ^{παραδοσιακές} συμπεριφορές και χωρίς
το Internet.

Δίνεται όμως η δυνατότητα τέτοιων πράξεων
που χωρίς το Internet δεν θα ήταν δυνατό
να γίνουν. (π.χ. hacker που στέλνει doxxing χρήστη
στο FB)

και το πέραν προβλήματα → η συμ. αρχαίου προσβλ.
δεδωμένου ή η επεξεργ. αυτών που τιμωρ.
από το Ν. και το Π.Δ. (22 ΝΚ)

2. Τι πρέπει να γίνει

2.1 Νομική διώγηση

Έχει να κάνει με τη συμ. κανόνων για τη ρύθμ. της ζωής μας.

Αν ο εχθρός έχει δυνατότητες εξουσίας, αλλά και ο εχθρός. Έχει κατοχυρωμένα δικαιώματα, άρα αφορά το Bullying at school.

2.2 Τύπηση και απομείωση επ' αυτών

2.3 Συμπέτοξη

Αποκρίσεις βολικά ή συμπέτοξη των αδυνάτων, ή οι ίδιοι οι αδύνατοι δεν αποφεύγουν τη συμπέτοξη τους.

π.χ. η συμπέτοξη των 15-ρέων των σχολείων.

α) π.χ. πολλές φορές ανατρέπει η προταγία των μηρότερων ανήλικους περίοδους.

β) διαπερνάμε από συγκαρ. μάτι τη που έχει παρέρει εδικοί εκπαιδ. προκειμένου να τους διδάει τη διαφορά.

→ καταπολέμηση του φαινομένου.

Bullying

→ abuse → κατάχρηση

→ conflict → διαμάχη

→ βασική ερώτηση που αναρρέει είναι το "πως έννοιας;" και για τις δύο πλευρές, προκειμ. να δειτυρήσει κάπως η ευνοαίωδση.

Θεωρία των Αδικιών Κοινωνικών Steven Cohen.

→ Η παραβίαση υπερέρχεται πολύ παραγωγικότητα
χαρακτήρα.

15/5/15

-25-

→ ΑΝΑΦΟΤΑ ΔΙΚΑΣΙΜΟΥ ΣΤΟ ΔΙΚ ΑΝΗΛΙΚΟΝ

- 20000 98 υποδείξεων
- Οδοι άρραει, έλλειψες κορίως
- Κατά το χρ τέδεβες ηλικία 15-18 ετών
- Τσι περί 166 χρόνος τέδεβες 2013-2014
- Αίτες περίπτ. που ο συνδικος είχε συνδικωτά πατοι τη δικη
- Με την αρχή εκκλιση των όρων, στη δικη παριστάντο → μόνες, απελευθέρως συνδικος, συνήγορος (συνήδως διορίσε αυτοπαγγέλιως), μάρτυρες έρπαισαν μόνο κατόπιν, εκδίκευ του δικ, προεδριο-συνεδεστές της δικης → παπαφο έρπαισ όμπος
- Α παρρ έριθης της έρρεβης έμπεσίδι (δωλ διαρρρή πδωρρ στα ΜΜΕ)
- Παρασβία των κορίτητων στη δικη → όρβη του εκκλιση μόνο πδ υπαίδωνν δικησκή τους
- Χωροταξία και δέβη των παραφύτων ως δικη
- Ειδική αρρ (in loco parentis) για του συνδικο αν' το δικαστήριο
- Ανώτερος όρρρς άδωσάκ η κοινων έπαισνταξ του συνδικος
- Ο δικαστής χρυβισατ πδωσά νεανική σου πρσβη να δικη κήρρα έρπαισέβινες

περίπου οι 8 πήρρρρ αναβατή δόξω πη έορρρρ νόρρρρ χρύγια παρρρρ 100 Κ.Ο.Κ. 2 ή 3 περίπτωσης απελευθέρως συνδικωτά για διακέρρ έλθόνες υπεζαίρεβι Έμψαν οι (15) 14-18 ετών (εμψα)

→ Ο συνδικος δεν είναι μικρός ως συνδικος (για αυτοκωρρ που όρρρρς αρκεί να παγγέβι)

→ Καυσιάζονται στον έδαφος ο αυιδικός
 → Συμπέριχ του πατέρας προς το γιο του,
 με απαιτητικό βεβαίον.

→ Εμπειρίας αυιδικών

→ Συμβουλευτική και παρότρυνση
 εθνοκαθικά & εθνοκαθικά

→ Πρέπει να αυυτομ. του αυιδικού
 ώστε να αλλάξει τον τρόπο
 ζωής του

→ Παρέχει επίτηξη στους γονείς
 και του αυιδικού

→ Αγορά επιτηρητών βίωσ. νέπιντ.
 Εθνοκαθ. βίωσ. βέτρου.

→ Ανασέρχεται το δέχτρο για οτι ο
 αυιδικός τα στοιχεία του αυιδικού

→ Συντήρηση για έδαφος

→ Συνηγορος

→ Προσπαθώντας αν τους γονείς
 είτε διότι αυτοσυμφέρον αν το
 δικ.

→ Αυιδικός

→ Καθίται ν' απαιτήσει με επιπλέον
 και υπαρκτούς του έαυτ. του.

→ Να' άρουν

→ ανατολικά

→ ανόρθωσ. (ανον. παρ. αν.
 and κάποιον εμπ. έ.
 συνθήκων)

→ Αιτία της παραβατικότητας

- δυσχερές οικονομ/κοινων/οικογεν περιβάτ
- υγιείς σχέσεις ή παρές.

→ Ο συνδικαλισ προσανατολίστ. πρ' του έθν. ή του
της δυο φύσεως → οι οποίοι έπαιζαν να ικανοποιή
από των αλλών τους

→ Αναφορά πτέρα

Συνδικαλισμός
για
παρά-του Ε.Ο.Κ.

- Ειρήνη
- Αναφορά με επιμέλεια στο επιμέλεια
- Αρχειο-παράδο παρ' ολίγου
(κωδικοποι. αγωγής)
- το δείχνει με το γεγονός
στ' για το γεγονός των
παρά-του συνδικαλ, το 70-80% είναι ισχυρές
παραβατικές

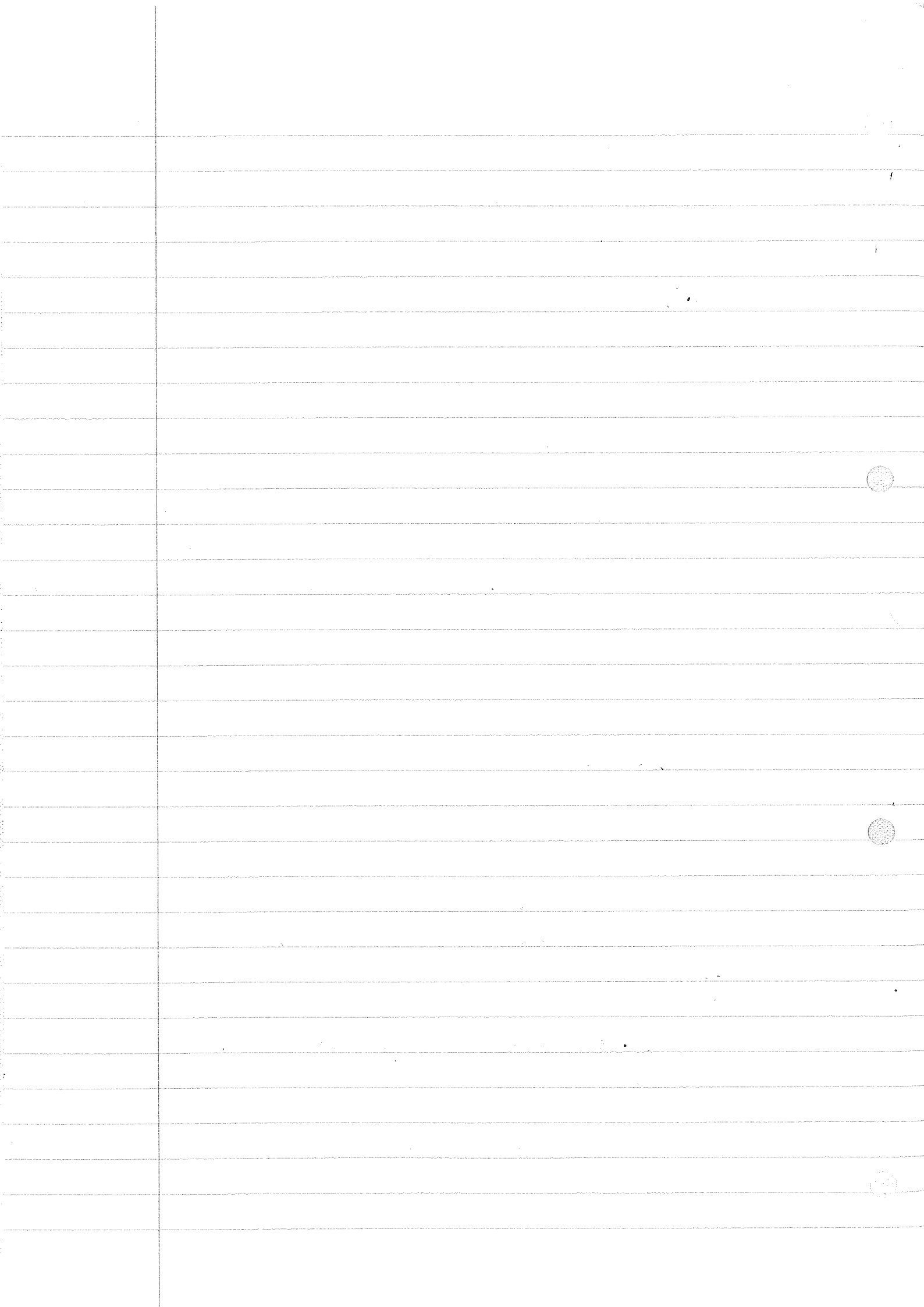
→ Συνδικαλισμός, έρ με το όραμα κοινων
ελευθέρων και επιβολή ποινών
έκτασης ποσού στο όραμα

- Είναι κάποιες φορές κοινων έρ
- Για ελευθέρων παρ' ολίγου
προβ. (α.χ. του ΚΕΑΠ)

→ Βασισμένο στο προνοιακό πρότυπο

→ Ultimum Refugium → ο ελευθέρων
ιδρυμα αγωγής

→ Αρχή με ελευθέρων με πτέρα.



18/5/15

-28-

Στο 16χρονο νομ. καθέτως δεν υπάρχει διακωρ σε ενήλικους
και ανήλικους αλλά σε διγότερο ή περιεότερο

Στάδια

1. Βρεανική ηλικία → 0-2 ετών

→ κατά ηλικία → αυξανόμενο κινητικό περίοδο

→ όπου το άτομο αντιλαμβάνεται
εαυτό του

→ και τα πράγματα που βλέπει
γύρω του (και για-δεν-είναι
βρίσκει αυτά που γύρω-είναι)

2. Freudson → το άτομο διακωρται των πρώτων
των κρίσεων → πρώτη βασική εμπειρία

και

βασικές δυσπιστίες

→ αν όχι τέτοια περίβ,
δεν αντιλαμβάνεται τους

εμπειρικούς ανθρώπους

→ ενισχύεται σε
περιβάλλοντα διακωρ-
της και αλληλεπίδρασης

3. Η πρώτη 16χρονη διακωρ έχει τον
παιδίον διακωρ με την πυέρεα του η
οποία ονομάζεται "Μυχανισμός της προκωρικής

→ προκωρίζεται απρόδωτα
με όποιον σχεδ. παλι τους

→ μετά το 10-120 μήνα
προκωρίζεται σε πυέρεα

που καθορίζεται με βασικές
του εμπειρικούς ανθρώπους

Οι αντιδράσεις που
απιδείκνουν στις
ανάγκες του παιδίον
για επικοινωνία
π.χ. δε προκωρίζεται

σε βρεανικό, που το καθορίζει κάθε μέρα,
αλλά δεν καθορίζεται τις επικοινωνιακές του
ανάγκες).

π.χ. έχει παρατηρηθεί ορισμένα παιδιά που δεν προχωρούν στην ριζέρα τους αλλά στον πατέρα, ή σε ιδρύματα, μέχρι τον 6ο μήνα παρ'ότι κάποιες νουτικές καθυστερ.

→ Μέχρι τον 10ο μήνα το παιδί ενδέχεται να παρ'ότι φοβικές αντιδρ. (Stranger anxiety)

↳ Δίνει συν. μόνο τα πρός. που είναι αναγνωρίσιμα & αυτό που δη. αυτό στα οποία έχει προσκολληθεί

→ τον 13ο μήνα, εμφ. αντιδρ. άγχους (Separation) στον κάποιον αφοκ. πρός. απορριπύεται

2. Μητρική indicia 2-6 ετών

→ Κατά Πιαζέ (2-7) → Προσχεχόμενες γίγαι

και
↳ Προσνοητικές
↳ Διαθετικές

→ Αρχίζει να πηδά, να κατανοεί, να παρά, να παίζει συμβολα, να ταυτοποιεί πρόσωπα, χιόνι και αέρια

→ Ιδιότητα Antidυτική &

↳ Διαφοροποιεί

→ μαθαίνει να αναπαριστά πράγματα που δεν είναι εκείνη τη στιγμή παρόντα
→ αναπτύσσει για συμβολική δράση

→ Η δράση του κατά την περίοδο αυτή

επηρεάζει ορισμένα → επηρεάζει για
α) εμφανιστικότητα (πρός. εννοιαται
σωτηρητικότητα)

δ) Επίδοση ιδιοτήτων ζωντανών αντικειμένων

δ) Ανταίρεση και λειτουργική χρήση
έννοιων.

π.χ. όλοι οι σκύλοι έχουν το διαφο-
τικό του σκύλου.

ε) Χρήση μεταφορικών συνημορυν.
π.χ. αν χτυπήσει το αδερφάκι του και
το αδερφάκι πάλι αυτό αρρωσταίνει
επειδή αρρώδε, θεωρεί ότι γράει το ίδιο.

ε) Απόδοση ιδιοτήτων ζωντανών
οργανισμών σε άκυρα πράγματα
(Ανιρίστος).

Παιχνίδι και επιθετικότητα (1,5 χρονών)

→ Η τάση για προσκόμιση γίνεται
πολύ προωτική (π.χ. μόνο η προσ-
οχή του περιβάλλοντος και οι ίδιοι-
οι ίδιοι οργανισμοί).

→ Μέχρι 2 ετών παίζει μόνο του

→ Στα 4 αρχίζει να απολαμβάνει το παιχνίδι.

→ Ταυτόχρονα με το παιχνίδι αναπτύ-
σσονται και η επιθετικότητα.

(Ερβόλταρις χαρακτήρας)
instrumental aggression

→ Η επιθετικότητα αποβλέπει
στην επίτευξη πάντα ενός σκοπού.

→ Δεν επιδιώκει να προκαλέσει
ή βλάψει ενώ αργότερα γίνεται
πολύ πιο αυτεκδιαντικό
ως παιδί.

2. Στην επιδ. συνόρου και άλλα στοιχεία.

→ π.χ. ο διαστατότοπος

→ παρορμηικά - παιδί

→ εταρορμικοί → αδύνατα, δειπνοφύ

→ το ίδιο → πιο επιδ. τα αγόρια
(βαβικά τα αγόρια ενα. πράσιν
Επιδ. ενώ τα κορίτσια πιο
συγκεκαυμένη

ιδιοσυγκρασία

2. Δείκτες αυτοέλεγχου

2. χαμηλός αυτοέλεγχος

2. παρορμηικότητα

→ ορίζει περίθ. διαπαιδαγ. μέθ.

αδικοκ. - (π.χ. πρ. επιδ. μου, ή υπερβολ.

τιμωρίες προτάσει γονείς και κατανοήση
των παιδιών

→ Ψυχοκινητική ανάπτυξη.

→ Εrickson 3 ετών

→ μέρη στα 3 έτη ηλικίας των
προσκόμισε στο περιβάλλον

→ προσπά. να αυτονομωθεί

→ οι υπερπροστατευ. γονείς του

δυσ. αναγκάζονται και αναγκάζονται
στητικότητα.

→ 3-6 ετών διαφορά το superego

(υπερέγω) βάσει των κατευθύνσεων
με οικογ.

2. Η δικόσωνων ανάπτυξη

→ Thalé

→ Kodupert

→ Το παιδί διαχωρίζει το κομμάτι απ' το κομμάτι και το υψώνει απ' το συνολικό ανάδομα με την αντίδραση των υποδοχέων της πράξης του.

→ Ανάδομα με το συνολικό ευχαριστώ και καθίσταται ως συνολικό του.

→ Kodupert → Ετερονομία υψώνει

→ Η αντιρροπότητα των κομμάτων πράξης είναι ανάδομη.

→ Το μόνο πέτρο η λυρία

→ Δε διαχωρίζει την αρέδα απ' το δοδο

3. Σχολική - Παιδική ηλικία

→ Το παιδί συνδυάζει κυρίως εκδόσεις και αποτελεί ένα περπατών επίπεδο κοινωνικό πέτρο απ' την οίκο.

→ Ρέζουν οι αρέδες

→ Είναι αντιπώδες συλλογισμούς και σε πραγματικούς.

→ Thalé (7-11) → Συγκεκριμένες εκδόσεις

→ Δεν είναι απαραίτητος συλλογισμός

S. Φυχοκοινωνική ανάπτυξη

- από το 4ο έτος αποσπάται απ' των προσκομιών στην οικογ.
- παθαίνει το συντροφικό παιχνίδι κοινωνικοποιείται
- παθαίνει να ζει χωρίς την απρέσα της οικογ.
- πρωτοβουλίες, ερμηνεύματα
- μέτεχει σε παράλληλ. κατάστασι βα σε μονάδα που παράγει έργο.
- επιρροήs κριτικήs - οδοδείξεις των έργων του
- εισγράφει ευχαρίστηση απ' την τελείωση των εργασιών του

→ Erickson → παραλήρημα στον Hendrick

- διαπαχή στη αυτονομία στο παιδί (βλέπει τις αδυναμίες του)
- ξεναύζει απ' τα μέτρα του περίβ. του.
- αρχίζει να "κρίνει τους κριτές του", τότε που συνεχίζεται και κορυφώνεται στην ενυδία.
- ο μεγάλος φόβος του να πω/ίει αποδέσπ. (να προσαρπαστεί στον πατέρα) με τον συνεχή φόβο να πω αποκρίσει κατά τοπο πέρα στην πατέρα η χ.6 παθολογία, φθάνει οπότε, μπορεί να εκδιδ. αντικαταστάται επιδεικνύεται ανωριμότητα και καταστροφικά τοίχα.

2. Deviant ιδιότης της Ήθις/ψυχολογίας
- Η επιδρ. της οικογ. ισχυρότατη απ' αυτές της παρείας
 - Η προσέλευση σε παραβατ. παρ.ές αποτ.δ. ανωτηρ. ή υπερεκδ. οικόμ. ενείας (εχθρόν δει είναι διακ. ρένου)
 - Τα άτομα με ισχυρ. αυτόνομο χαρακτήρα π.χ.δ. σε οικόμ. ενεία με π.έτρια έως β.ηλικ. παιδαρχία
 - Η επιδρ. έχει έντονο χαρακ. επιβ. ρουγ. των κακ.ς κερ.ένου - διάθεσ. β.δοιοποι. των σ.δ.δ.δ. Εχθρ.κ. δ.η. επιδρ. (hostile aggression) (και όχι ερ.οιδ.α.κ.κ.)

3. Ψυχοπαθητική άτομα

- Το αίτιο της επιδρ. δ.η. αρχ. ή να διαπορευ. το "εγώ" του.
- Συν.δ.ε.σ.τ. με π.έωρ. απόδ.σ.μ. στα π.ω.ί.ρ.α.τ.α.
- Ερ.οιδ.α.κ.κ. ≠ Αποδοτικ.η.τ.α. δ' αυτή των π.έρι.π.τ. π.ο.δ.έ.ς β.ο.ρ.έ.ς αναπ.έ.η.ς τους α.γ.ι.ο.κ.ο.ί.ς ε.ω.δ.ί.κ.ε.ς της κοιν.ω.ν.ί.α.ς δ.η.ου είναι υπ.α.π.έ.ν.ο.ς, π.ρ.ο.κ.α.ρ. να απ.α.ν.ε.ξ.έ.δ.ε.ι.
- Albert Cohen, The delinquent boyes, 1955 → Ο.ρ.α.δ.ί.κ.η. π.α.ρ.α.β. ε.γ.γ.έ.ρ. και ε.γ.γ.ρ.ο.ί.α.ς της ε.π.ο.κ.ί.ς στις Η.Π.Α.

(Αντίδογμα - Διαφορετική)

(Αντίδογμα - Διαφορετική)

- De novo's

- ## Ηλεκτρονική αδειοδότηση

Inhalte von Kdprotok.

- Συμπεριφορά να αποφεύγει τις πιεσές
- Δουλεύει υπέρ του τα αριστερά και τις σωστές 6ης πράξεις του.
- Έχει αν' την εγωκεντρικότητα.
- Αυτοαυτοβ.ση υπάρχουν φτωχά κοινά και οδοί.

Αυτονομείον

- Οι υδικοί κανόνες αυτονομείας ως κοινωνικές συμβατικότητες

Κοδικοποίηση

- Περίοδος ηριαυτονομίας υδίκης

Συμπέρασμα

- Συμπέρασμα με τους κανόνες για αποφυγή τριμυρίας

Κριτήρια

- ΑΡΕΤΕΣ

- όχι αυθαιρεσίες

- όχι προβλεπόμενα χαρακτηριστικά

- όχι διακριτού σκεπτικισμού

- κριτικοί με την πράξη

4 βασικά υδικά

- Διαδικασία βιωσύνης: συντηγές που συνδέονται με την δύναμη συντηγής που δεν υπάρχει στην παιδική υδία

- Ορίσμων γενετικών δατοσύ.

- Ερευνήστε γόβους, αναγνώριση γυμνών πεταγόμενων, υδία σκεπτικισμού.

Νομικές εφευρέσεις

2. Παιδιά → Αγαπητική ομάδα

- εκπαιδεύεται γυμνάσια

- ιδεολογικός, φιλοσοφικός, πολιτικός, ασκητικός (= αρνητικό της εξουσίας), στρατιωτικός, αρνητικός (παραγ. όχι οι τις κοινων. εφευρέσεις)

→ Είναι επιθυμητή η φιλοδοξία των νέων;

→ Είναι γιατί έτσι μπορεί να διαμορφωθεί επιτακτικά μια ιδανική κοινωνία.

Αρμπιόριος - επιδεξιότητα

→ να αντιπαρατίθ. με καταστάσεις.

→ είναι προδιαγεγραμμένο γεγονός (προδοσιμότητα)

→ Αναλυτικά δυνατόν συμπεράσματα του λα με αυθόρμητες και ριζικά Γίανια → Επανάσταση χωρίς αιτία.

Προσέγγιση παρατηρητή των του

→ είναι ιδιαίτερα ενδίκτοι (ευαίσθητο "εγώ") και οι παρατηρη να μινονται αλλά να που προσβάλλουν.

→ αντιθέσεις τύπων

→ Αποκάλυψη κλειδιά για την ευεννοϊότητα (εφαρ. στην συναισθημ. υποκουλτούρα)

→ αυθόρμητο

→ η ύλη σταθερά των συνόρων μπορεί να ανερπιστεί αυθόρμητα ιδανικά των νέων.

→ κλειδιά της απόκτησης των ταύτητος του "εγώ"

Παραδοσιακό Λιγασίον

224/4

30 υποθέσεις

→ NOVO

- ↳ ④ αθλοδουνοί
- ↳ Διοί άρρωες
- ↳ Ναρκωτικά ραβιές και παρὰβίτες ΚΟΚ.

4. Παραγωγή αγωγών οξείας και χρόνιας
πρωκτικής και κούφου.

→ Στο επιτόκιο 6% αγοράζουμε να παρακολουθούμε τη δίσκ.

Οι σινιτικοί έδωσαν να έχουν χρυσό.
Τις ηρώσεις και τα δώρα τους.

→ Ο ΣΙΔΑΓΓΗΣ προβλεπόμε κατά τον
αρχή της ενικού ιερότητας να
εξαποδίδει το ελαφρύτερο πέτρο.

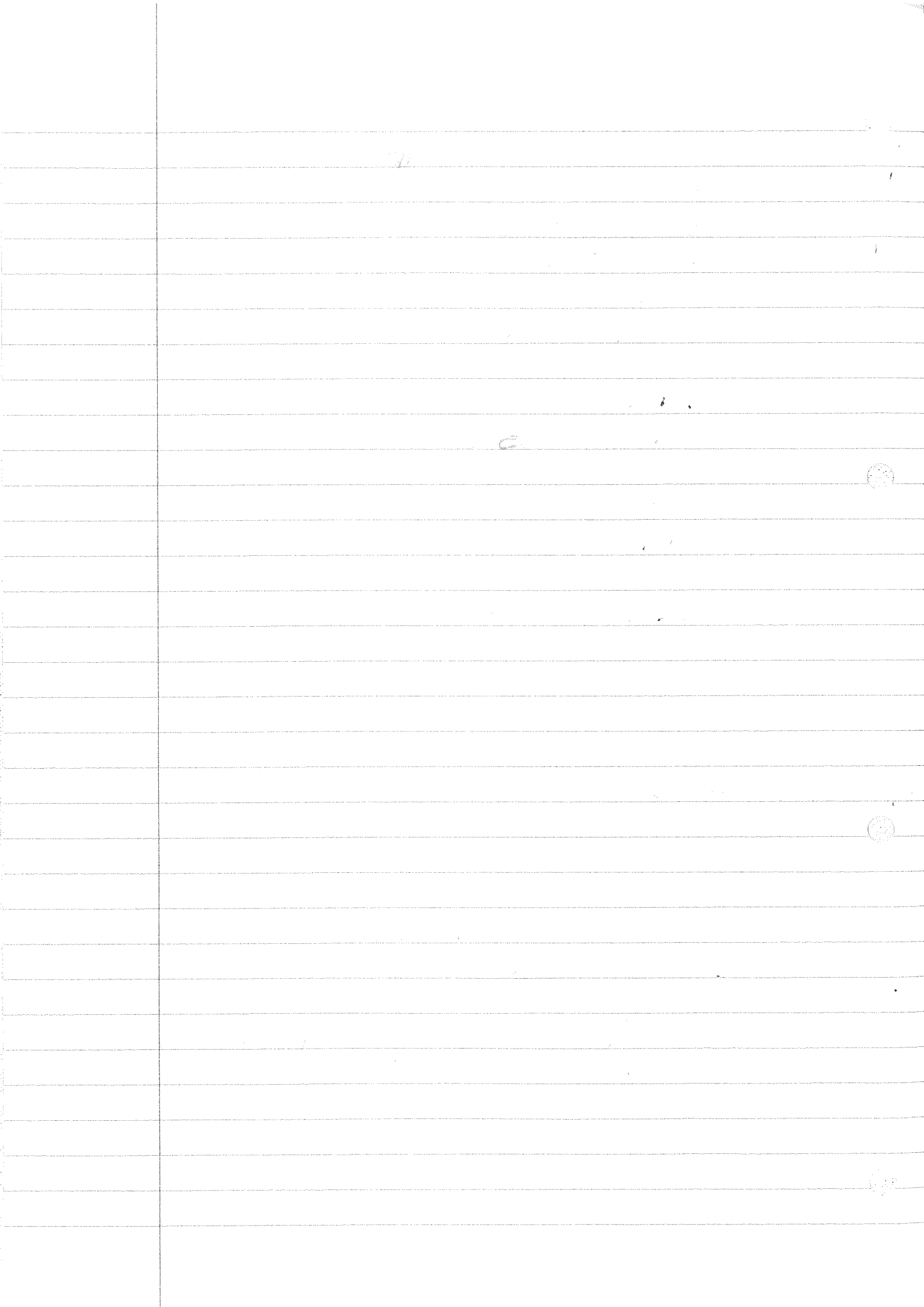
f. Avidities nov
 - bpl 60000
 1500 60
 anapropwt.)

→ Υπήρχε έλαση ή σε αναποδογυρισμένο
→ Μια δική ελπίδα (σε προσέγγισαν να
εξοντισθούν τον ανήλικο).

Πρότροπ κρυπτ. αποδυνάμωσης

→ Δεν αποδοθηκε ο καρπός, αδώς
in ένος

• Σύμφωνα 965 αρχών κλειδών αποκλεισμού των θυρών.



25/5/2015

-39-

ΑΙΤΙΑ - ΕΤΗΜΗΝΕΙΑ ΠΑΤΑΒΑΤ. ΝΕΟΝ(Εγκυριακή
Θεωρία)① Παλιρή Θεωρία Σχολεί→ Εκπαιδευτικοί (3)

→ Lobroso

→ Ferri

→ Varola

→ Δημιούργησε μια ομάδα θεωριών (οργανών)
που επικεντρώνονται στη βιολογική εξέλιξη
σταγίσι του σώματος.→ Διπολική Επιδρομικότητα $\neq$ περιβάλλον
(βιολογική εξελικτική που κερδίζουν)
(Genes) (Culture)→ Ερωτήματα αν επηρεάζει καθοριστικά η
γενετική το περιβάλλον.Αν προκύπτει
απόδειξη→ Κονδραδείς θεωρητικοί που αποδοτικοποιούν
την έννοια της→ Lobrosso βίβλος μιας θεωρίας του
Ααρβίνου για τον→ Πίστευε ότι είχε βρει κάποια
στιγμάτα στους ανθρώπους που
επιβεβαιώνουν την αποδοτικότητα.

Στατιστικές θεωρίες (η πιο σημαντική)

→ Κάποιος προτάθηκε στο έγκλημα
δεν είναι σίγουρο ότι θα εγκληματιστεί.

① → έφτανε σε διδύμους

② → υιοθέτησε παιδιά

③ → σε ΧΥΥ → χρωμόσωμα που καθορίζει
το κίτλο στους άνδρες

① → Otto Christiansen - 1946

(α) και έρευνα σε διδύμους έκανε και από πιο πριν.

→ Υπόθεση Εργασία → κατά πόσο η φύση των ομορφών διδύμων που άμφυ έχουν αποκριστεί και δεν λύνει πάλι, σε σχέση με την αντίστοιχη των διδυμωτικών διδύμων, είναι ίδια;

Ανδ. κατά πόσο η φύση υπερηφάνια το περιβάλλον;

→ Η ταύτιση στους μονογενείς ήταν πάνω από 80% ενώ στους διογενείς ήταν μικρότερα γύρω στο 20%.

→ Προβλήματα

επιστημ. έρευνα

→ "Γήλαστροπική συνάρτηση" → Μπορεί οι μονογενείς να έχουν πιο κοινή ζωή.

→ "Γήλαστροπότητα",

→ Επίσης στους μονογενείς συνήθως υπάρχουν και παρόμοιοι οι φωνές τους γοργά μέχρι και το ίδιο ποσό.

(Στραδιστοί)

② → Sarnolt και Mednick (παύτης του Christensen)

→ Η έρευνα διασφάλιζε τα πνεύματα των Δωμίων 614 427 υιοθετημένα κατά 1924-1947. (δυσχεύει της έρευνας στο γένος της δεκαετίας του '80.

Αντίστροφη υπόθεση → Παράγοντες επηρεασμού είναι ο αυσις και όχι ο δεύτερος πατέρας, ακόμα κι αν ο δεύτερος δεν ήταν παράνομος.

→ Amos Mednick

1η περίοδος → Όλοι οι γονείς αυσις και αυτοί δεν ήταν παράνομοι, όπου η παραβ. του παιδιού έφτανε το 13,5% με διάκτηση μία εισαγωγή.

2η περίοδος → Όσοι γονείς με βαρυσμένο ρυθμό, η παραβ. των παιδιών έφτανε τα 14,7%.

3η περίοδος → Οι γονείς γονείς είχαν καταδικαστεί → η παραβ. των παιδιών έφτανε το 20%.

4η περίοδος → Όσοι οι γονείς παράνομοι, οπότε η παρανομία των παιδιών έφτανε το 24,5%.

ΠΙΝΑΚΑΣ

①	Φ-Θ-	②	Φ-Θ+
	13,5%		14,7%
③	Φ+Θ-	④	Φ+Θ+
	20%		24,5%

→ 2 συμπεράσματα

→ Να τονίσει κάπως και εμπεριχυθεί ο επηρεασμός → από ① και ④
Το 4% των παιδιών ευδοκονούσαν για το 64,4% της συνολ. παραβ. συμπερ. (βρίσκει π.σ. επιμύηση)

Πρόβλεψη

→ βασίστηκε οι έρευνες σε ένδυση εγκληματικό υψος - δε διαβάζει ο πατέρας ο δεύτερος ορισμός.

- ② Οργανικές θεωρίες
- ③ Θεωρίες για τους αδελφούς
- ④ Για γενεαδ. αδελφούς (π.χ. υψότρο-
βρακύρροτοι)
- ⑤ Μοιάζει για το χρωμόσωμα XY

→ Ανακαλύφθηκε από τον Hauschka
(έζησε μέχρι το 1999) στο Κόμπρη
με ειδική ερευνητική ομάδα...

→ Σύνδρομο που βασίλ. στην παρουσία
ένος επιπλέον χρωμοσώμ. στους
άνδρες (ερμανίλ σε ① στους 1000
άνδρες)

→ Ο άνθρωπος έχει 23 χρωμοσώματα
από το 23ο καθορίζεται το φύλο

→ στις γυναίκες → XX

→ στους άνδρες → XY

→ Διάφορα σύνδρομα (π.χ. XY ή XX)

→ Σε έρευνα σε ψυχιατρείο της Σουηδίας
μέσα σε 197 άτομα με παραπο-
νητικό βρέθηκε ⑧ με αυτό το
σύνδρομο, αν' των εξετάσει του

→ ήταν κατά τη ψυχρότερη ^{καρδιά}

→ Διαφορ. συμπερ. → επικοινωνιακά
προβλήματα και χαμηλό δείκτη
μοιροσύνης

→ Διαταραχές της προσωπικ. και
προσέγγιση ψυχοπαθολ. συνδρ.
(αυτισμός, ανευθυνότητα)

2. Αυτό το γυμνάσιο έγινε δεκτό στη νομοθεσία κοινής το 1968 χυρίμ. ως απόδ. μέσο στη Γαλλία για σπουδ. αδεχόμενου εκδύμ. ανθρωποκτονίας.
- Επίσης στη Μελβούρνη της Αυστραλίας χυρίμ. και πάλι ως εδαφρυντικό.
- Έχοντας ότι αυτό το γυμνάσιο στοτιστικά ερμηνεί. σπουδών.
- Πολλοί απ' αυτούς έχουν χαρακτηρ. από ψυχοπαθολόγους ως υψιστά άτομα επ. πένης η σύνδεση με την παρ. οργ. δεν είναι απόλυτη.
- Υπάρχει ένα ποσοστό ερμηνείας του σε κρατούμενους (8) στους 197 → αδεχόμεν. ένδειξη).
- Το ίδιο συμβαίνει με όλες τις μετέτες οργ. προανατομικού.
- Για να θεωρείται κάτι ως ποιν. παράβαση, πρέπει ο νομοθέτης να το έχει οριοθετήσει ως έκδυμα. Πολλοί κενά στην ουσία ορισμένα που προση. να διασυνδέσει την βιοσφία με το έκδυμα.

Πρόβλημα → η παραβ. υπερβυβύσεται με την ένδ. προίμ. στα άτομα με διακριτέ υπερ. κωδισμ. άτομα με πρώτ. κοινών. ωρος (π.χ. αλλοθ. αντιστοιχ. ή σε σε κωδ. προβ. αντιστοιχ.)

2. Αυτή η διαδικασία της κοινωικής αντίδρασης στο έγκλημα.

Έρευνες στο πεπτικό υλικό (DNA) για
επίστολο ποινικό έγκλημα,
πρόσθ. συγκατάθεσης των εστιγμάτων
εξιστογραφούν.

→ Andrian Rayne είναι ψευδοβούβα που
κοιτάζει ότι δεν υπάρχουν ποινικά που
προκαλούν αυτή και θ' αυτή του εγκλήματος
αυτή ίσως κάποια έγκλημα του εγκλήματος
που ίσως να προκαλούν ως παρα-
γωγή.

Συμπέρασμα → Ενδεώς αυθαίρετο να
υπάρχει ένα ποινικό που να προκαλεί
στο έγκλημα.

Και η εγκληματική δ. μεταφορ.
απαρτ. με έγκλημα εγκληματισμοί.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ

-45-

Οικολογική (Συνδ. με τον Δίκτυο → τον τόπο διαγραφής)
→ Σχολή του Σικάγου → η εμφάνιση της
πρόκλησης διαβίωσης

→ Η εμφ. του τόπου όπου μένουν τα άτομα,
από το 1890 και μετά, προσέγγισε την
πρόσκληση των ερευνητών το φαινόμεν. της
αύρασης πείσματος. στην Αμερική.

→ Πως αυτοί οι άνθρωποι θα ζήσουν
και θα συμβιώσουν μαζί

→ Προσέγγιση

→ Robert Parz (1864-1944)

→ Ernest Burgess (1886-1966)

→ Robert Mackerzi

Διευθυντής που έκανε τη διδασ-
κία του Διατριβή στις ΗΠΑ
το 1914. Το υπόδειγμα της
πείσματος του με δομικά κάποιον
οικολογικών ζώων → Warming

Ο οποίος πείσματος πως
συμβιώνουν τα ζώα και τα
φυτά μέσα σε ένα χώρο και
πως συμ. συμβιωτικές σχέσεις

Λέξη - κλειδί → Symbiosis

→ Ένα αυτό που πείσματος κάποιον,
εισβολή (invasion) - κυριαρχία
και μετά κυρίαρχ. και κυρίαρχ.
εξουσία (διαδοχή → έρχεται
ένα άλλο → διαδοχή στα αυτά)

2. Μέσα στις κυρβωτ. σχέδες κυρβώνουν το πλάτυ των οποίων παραβατ. Ο Burgess λοιπόν, θέλησε μίμης αυτ. η παραβατ. συκεντρών. σε ορισμ. περιοχές.

→ Εγτίσσε λοιπόν ένα διοίφρορα όπου παρέδττσε το Σίκιό σε 5 Ομόκεντρών windows



Μεταβατική ζώνη
δεν είναι πρέπ. για να πένει όττα
αν τμ για πια έχ. φράδα
στα ανώτερα
αίτων όττα
σε όέοφύτα
όττα.

Βρομύζων
(Εμπόρ. ε. όικονομ.
όέντρος της
πόλεως)

Εργατική τάξη που εργάζ. στο όέντρο.

Φτατά όττα όχι όττα
ότων μεταβ. ζώνη όπου
υπάρχουν μέρη όττα
όττα.

Criminal Area Ονόμασε τμν (2η) →
Μεταβατική ζώνη, όττα όττα όπου πένει
οι παραβατ.

2. Εξελικτικό/οί

→ Clifford Shaw (1835-1857)

→ Henry McKay (1899-1980)

Επικεντρώσαν όαν παραβατ. των
αυτ. όττα αν όττα το πόνττα
του Burgess.

2. Μελέτησαν απ' το 1900 - 1933, 25 παραβ. αγόρια από 10-16 ετών. Το υψηλ. ποσοστό παραβαν. εμφανιζ. στις περιοχές γύρω απ' το κέντρο και όπου υπάρχει βασοδιαστήματα μεταξύ βιοτικών περιοχών.

2. Αναπτύσσονται εξαρτησιοδοχοί, προσεγγίζ. πορνεία.

Επειδή δεν υπάρχουν σχολεία, παιδ. χαρές κ.λ.π, το έγκλημα έπαιρνε μια μορφή όχι μόνο βιοπορισμού αλλά και πονηριών (π.χ. συρρέτοχη σε συρροή).

→ Η συρρέτοχη σε συρροή αποτελεί ενδεχομένως τρόπος στις κοινων. συνθήκες.

→ Σε ορισμ. περιοχές εμφανίζεται μια εγκληματική παρόδους → το έγκλημα μορφή ποδοπορικής μεταφοράς (cultural + transmission).

→ Οι ιδέες αυτές στην κυρίως των σύγχρονων κοινωνιολογ. θεωριών.

→ Σύμφωνα στο Πάιντεν, μια αντίστοιχη έρευνα.

→ ουσιαστ. σε μια μέση και πάνω των ΗΠΑ.

→ υπάρχει "οικολογική φαντασία" (ecological fantasy) → ταυτολογική εξήγηση → η παραβ. συνδέεται στενά με τις περιοχές διαφοράς (οιότε θεωρείται. δεν υπάρχουν άλλοι λόγοι).

2 → Δε γίνονται παραβατικοί όσοι πένουν εκεί, αλλά πένουν εκεί όλοι οι παραβάτες.

→ Άρα οι οι συμβαίνει αυτό, γιατί εγκαθίσταται εκεί, αυτοκράτεται η κοινων. συνολική και η δύναμη να ξέρεις ποιος είναι ο φίλος σου.
→ Η αρχιτεκτονική αποδίδει τη συμ-
π. κ. ως παρουν μοι τα βωσκι γενι
ως παιδιού, καθώς και οι διαταξ.
Ορέες μεταξυ των γειτόνων.

→ Διακινούνται υποκειμενικά διακροα-
εκαδη οργανώδες που είναι αμετα-
εξυμενικά. Ουδένονα ή ατομικά.

→ Επαυλ κυριολεκτικά ο κοινωνικός
έλεγχος, συμ. προβλήματα εξουσίας
των παρερ της Αστονορίας.

→ Επάρει θεωρία κοινων. έλεγχου.

(Αντιπρομή του ερωτήματος)

Αξίωμα αν η κοινωνία ως παιδιού προκ-
οποιεί, να αποκρίσει αυτοτελείως και
να δα να βρεθούν στο περίωριο

→ Ίσως το superego που βωδύ στο να
πω παραβατώ - έχω κοινων. δεσμούς

και πράξη που αν εγκαταλείω θα
ριζάρω να τα χρίω.

2 → Ivan Nari - (1918 - 2012)

- 49 -

→ Πρωταρχ. πηγή άσκησης του έδαχου η οικογένεια.

→ Εκτός από τον άρρεο έδαχου που βουνα
πρ. παρακτ. καταστολής, υπάρχουν και
έπρεος έδαχος π.χ. συμβουδές ε.η.
που δώ του αμύνουν να παραστραπά
έω να παρανομήσει.

→ Από αυτά συμ. στο παιδί ρυθμίζω.
εσωτερ. έδαχου που ισχυροποι. τη
συγκροτησί του και τον αποπέρνει
απ' την τέλεση παραβ. συνδυάων.

→ Walter Reckless (- 1988)
(πρωγενέστερος αλλά έγραψε πρ. τον
Nari.)

→ έννοια της Αυτοσυγκράτησης - θεωρεί
δη υπάρχει εσωτερ. και εξωτερ.
αυτοσυγκρ. του ατόμου, που εξαρτ.
από τέτοιες συνδ. του περιβάτ.
που είναι τέτοιες ώστε να μην ~~επιδεί~~
το άτομο σε παραβ. συμπτ.

→ ή αν τύχει να βρεθ. σε αντίστοιχη
παρ. πρ. δεστικές αξίες στο βιοτικό.

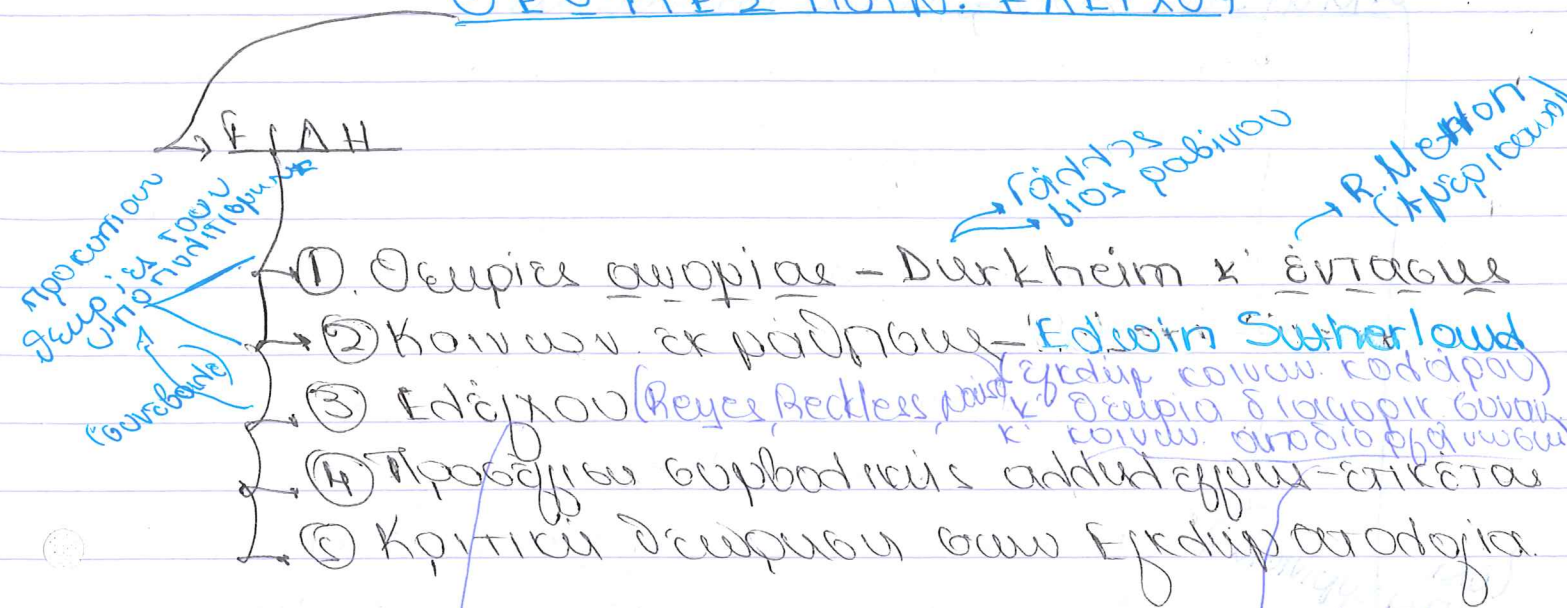
→ Και η εσωτερ. αυτοσυγκρ., οπότε
το άτομο από οικογ. και σχολείο
χτίζει μια αυτοεικόνα που μπορεί
να υπ. σε μεγ. βαθμό θετική →
πρωταρχ. να επιδιώκ. προαδ. στόχους
συμβολισμ. πρ. κοινω. αξίες.
Αντέχει σε απογοήτωση
(να είναι ανεπτυγ. το έδαχτικό
μέρος ως προβλ. του ego)
→ εσωτερ. εγδο

υποκοινότητες, όπου αλληγορεί τις
subpopulations

29/5/2015

-50-

ΘΕΩΤΙΕΣ ΚΟΙΝ. ΕΛΕΓΧΟΥ



⑤ Κοιν. Ελέγχος
David Matza and Durkheim
Travis Hirschi και Steven Scalet

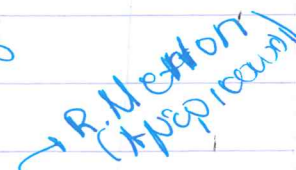
Κριτική έργα της δεκ. του 1960.
"Language and drift (Lodigian)"
"To becoming individual"
Θεωρίες των τεχνικών εξουδετέρωσης
(- Neutralization techniques)

→ Το 1957, μαζί με τον Sykes
→ Όταν κτ. Gresham και υφίσταται
των κατάρ. αντί των ερωτήσεων
στο έγκλημα, κρυφισμός, τεχνικές
και ετικ. για να δικαιολογηθεί
τόσο τον εαυτό σου, όσο και να
πείσει τον ^{αναγκαστικό} νόμο σου. Δίκαιος
→ Ριζοσπαστικοί εξουδετερωτές

Σίγουρα είναι
απώλεια / να το
εργαστείς / να το
(αυτή η προσπάθεια να δειχθεί)
παράνομο πράξη ή απρόβλεπτο
αποτέλεσμα, ώστε να εξουδετερωθεί
η δικαιοσύνη, αλλά και να αποδοθούν
αυτά τα αποτελέσματα του κλέφτη.

• υποκοινωτική ουσία, όπου οι λόγοι της
supplies

-50-



- und Dorkheim

2. Travis Hirschi & Gottfredson

Katalog der Werke des J. 1960.

2. Language and drift (Lodish)

↳ To becoming individuals,

↳ Ορισμοί των τεχνικών εξουδένωσης

1. Neutralization techniques

Το 1957, μαζί με τον Sykes

↳ How m. Gaddaoul can migration

Two cards at. But the problem

στο δίκτυο, κυρίως ταχύτητα.

καὶ αὐτὸν γὰρ καὶ διανοητικῶς

1060 ton, 20510 gbu, 060 rdu va

κτλβλ του νομάρχη (ου νόμ. δικαίου)

→ рикомарої фондарианте

Σίμω, στους
αυτή τους να το
βρουν επιβίβα που
[low ngon. va dtra]

παραινόμενα πρὸς τὴν ἀντιθέσει
τοῦ αὐτοῦ καὶ τοῦ ἑξῆς. τὴν
ἐκδοκὴν ἀναλίσσει πρὸς τὸν αὐτοῦ καὶ
τοῦ ἀποδοκῆν τὴν τὸν αὐτοῦ καὶ τὸν αὐτοῦ.

-51-
 * Θέρμια που
 προέρχονται
 από δάκτυλο
 επιπλέον
 στην παρ.
 προέρχεται
 δ' επιπλέον
 να 1869 οριζόμενα

Matsa → Θέρμια ως Οδιόδους

- Γνωρίζουν ότι είναι συννομοί, αλλά κάποιοι στην προσπάθεια να οδιόδουν να αποκαθίστουν τα συννομ. που οδιόδουν σε συννομ. ηρ.
- Αποφασίζουν να κρατήσουν τους συννομ. που είναι από κοινοτομίες και να μην τους αφήνουν να οδιόδουν.

(όχι
 υπ' επιφύλαξη)

Αντιθέτως, οι πέρσες (απόδ. με
 ελάνθ. της βουλόμενης, αλλά στην
 μέγιστη ότι οι θέρμια που εφεύρον
 των εφευρ., προβάλλουν πάλι
 παραδοξότητες απ' την άλλη
 ύπνοχουσα.

Hirsch

- Μεταγενέστερος (σύντομος)
- μάλιστα απ' τα θέρμια του κοινού
 ελάνθ. που επικεντρώνεται στο
 κοινού έθνος
- "Αίτια της παραδοξότητας/1967
 - ή 1969) → κλασικό βιβλίο, όπου
 εκκινεί απ' την παραδοχή ότι δε
 θα γίνει το θέρμιν απ' το έρωτα
 γιατί ορισμένοι διαπράττουν
 εφευρήματα ούτε γιατί είναι πλάσματα
 νόστω, αλλά γιατί δεν θα πρέπει
 να διαπράττουν εφευρήματα οι
 κοινού έθνοι.

έχουν αναδυθεί απαντήσεις
από την έρευνα σε όλα τα κείμενα

Είδη

- 1) προσκόλληση → attachment
- 2) Commitment → δεσμεύση
- 3) involvement → συμβατότητα
- 4) belief → πίστη

Πιο κοινωνιολογ. περιεχ.
Αφορά τις ποικίλες έκδοσεις
διαφορ. σχέσεων που έχει κάποιος
με κάποιον κοινωνία πρόβ. τα
οποία συνήθως αποκλίνουν τους
νόμους είναι υγιείς και έχουν
παραβεί τον επιθ. κ' προσδοκία
συμπεριφοράς. απ' τον συνήθικο, ώστε να μην
διορθωθεί.

Κοιν. δεσμός που έχει να
 κάνει με το τι οι άνθρωποι το
 χρόνο του ένα παιδί ή έναν
 συνδυασμό απασχολείται
 με κοινω. αποδεκτές δραστηρ.
 όπως δεν έχει το χρόνο να
 σκεφτεί την παραβατική τηρ.

Δεσμεύσεις ορισμ.
βιοτικό ύψος και
τρόπο ζωής, κοινω.
κ' ιδανικό. καθώς
καθώς και ο χαρακ.
του κοινού
καθώς και
οι προσδοκίες συμπεριφοράς.
απ' τον συνήθικο, ώστε να μην
διορθωθεί.

Πίστη στην
κοινω. ισχύ των
νόμων καθώς και
(πώς αποδέχεται
τους κανόνες της
κοινωνίας)
ο πιο υποκαρ.
δεσμός.

→ Βάσει διεθνούς (πανεπιστημ.) διακήρυξης, διεξάχονται έρευνα κοινών. Σε όλη αυτή προσπάθεια, Σημεία και Ποσοτήματα.

-33-

→ Σε μια κλίμακα κάποιος που σκοράρει υψηλά, έχει μικρότερο πιθανό να παρουσιάσει, ενώ αν έχει υψηλό δείγμα θα έχει περισσότερα πιθανότητες.

Αρνητικοί ευρείοι

- 1. Εφαρμ. συσχετισμός οι έρευνες για τους ευρείους.
- 2. Δε μπορείς να ρυθμίσεις άμεσες ερωτ. σε σχέση με ορίσους του ΠΚ. π.χ. δε μπορείς να προσεγγιστεί το θρησκευ. Έξοδα.

① Θεωρία ανωρίας - ένταξης ^{εργ}

2a) Emil Durkheim (τέλη 19ου αι. - 2009)

2. Ένας από τους 3 γαλλικούς κοινωνιολ. (Max Weber, Carl Moux).

→ Βιβλίο περί αυτοκτονίας

→ Μια κοινωνία όπως ένα κυριό (που συνεχίζεται) όπου οι άνδρ. προσβ. να βελτιώσουν τον κοινω. βίο. Πλευρών, σε κοινωνίες των προηγμένων (οργατικές συνεκτικότητες)

→ εξάδεικνυται

οι άνδρ. έχουν ανώριες ^{κατανομή έργου-εξφρασίας} που δένουν να καθύν.

οι κοιν. υορίες ^{αλλάζει ο ρόλος του δικ-κοιν. κοινωνιών} δεν μπορεί να υ. καθύν.

→ αναφέρεται το γουντ της ανωρίας/ωρίων με υορίες

→ είναι το γουντ της ανωρίας

Στη συνέχεια

→ Ερμώσαν Αμερική ο Merton ο οποίος
απόδειξε τη θεωρία της έντασης
(Deviance υπονομιτισμών) <sup>(1938 Πρωτότυπο
βλ. βιβλίο
επίσης)</sup>

→ Διακρίνει:

- ① Το ποδοιτωικό πλάσμα (ποδοιτ. δομή
των Αμερικ. κοινωνιών) το οποίο δίνει
στους ανθρώπους που το 'δουν, έκανον
ο υπέρτατος να γίνουν πλούσιοι, ν'
αποκτήσουν δέσπο. Το ν' έχουν πόρνες
υπό ύριον.
- ② Θεωροδότημα πέντα (π.χ. εκδοχή,
πρωτό, εδίο του κ. κ. κ.).

Αντίθετα γιατί ε' αυτά επικροτεί μια
δομική υδρία δοντολογία (προτεσταντική
υδρία - επίτευξη σκοπών με σκληρή
εργασία, απαγορ. η βία και εξουσία
βλ. και αλλού δεν έχουν δόκι προβ.

Κρίση
κοινωνίας

ε' αυτοί τα πέντα και αλλού πέντα
γίνονται μόνο οι πέντα δόκι.

→ Έτσι π.χ. οι των κοινωτέρων κοιν. στρε-
φε μπορούν π.χ. να σταθούν τα πέντα
τους στα σκοπία των πέντων.

→ Αυτή στο θεωρ. που υπάρχει είναι
το συνδυασμός σωρίων (διδόταση
σκοπών και πέντα για να επιταχέ-
σει + κοινωνικοποιού. κοινωτ. - μόνο
οι πέντα δόκι.

↓ Ανθρώποι για την μεθοδολογία προσεγγίζουν

1. Κορυφορριζίδες - του πέδα και
6 κοπών
2. Τυποδύτρες - μόνο πέδα και
6 κοπών
3. Οπισθοδρόμια
4. Χαινοτάροι - και πέδα και
6 κοπών
5. Επωναγίδες - οπτική ιδιότητα
πέδα και 6 κοπών π. άδδα.

KOINONIA OPHIA ERKAHN

Кравцов

↳ Occipice luvabur

L. Konen. 6170

→ Osmosis Entropy (low Euphoria) - Anopia (low Anopia)
↳ Merton

2 Merton

↳ Durkheim

→ Ορισμ. χωρίς έσοδο έγκυρος διαπιστ. και παίρνει διδάγματα από τους μόνους, τους συγγενείς, το δάσκαλο, τον γέρτο κλπ, ~~όμως~~ ^{αλλά} βλέπουν στην πράξη ότι οι ίδιοι δεν εφαρμόζουν τα διδάγματα σωστά.

Αυτό προκύπτει και γενικά, από τη θεωρία της κοινωνίας, όπου καταγράφουν οι υλικές αξίες.

- Ανοργάνωση της κοινωνίας λόγω του πρὸς το
 τόσο πιο πρὸς ο συντεταγμένος στους νόμους
 της κοινωνίας, τότε υπάρχει βία.
 τὸν ανθρωπίνου πρὸς εὐνοίας, κοινωνία
 κοινωνία και δυνάμεις εντάξει σε πρὸς
 πρὸς για πρὸς βία. τους
 → Ενίσχυεται ο ατομικισμός.

Αυτή η συνταξιοπλοία ατομικιστική έννοια
 με κοινωνία αποδιοργανώσεως (social disorganization^{tion}).
 → Η πρώτη παρακλίση κοινωνία
 πρὸς οὗτα αποδοτά κοινωνία
 πρότυπα.
 → Πρὸς των ἀπικοινωνία
 → Τι βρίσκεται στο Satherland.
 → Δεν έχει πρὸς τις πρὸς οὗτα πρὸς
 τους ατομικούς κώδικες.

• Ανοργία (Emil Durkheim)

→ Ένα κοινωνικό σύνολο με προκλήσεις
 στα άτομα που έχουν πρὸς οὗτα.
 → Πρὸς κοινωνία πρὸς του ατομίου
 → Ο πιο πρὸς πρὸς των
 κοινωνία - οὗτα των
 εὐνοίας των
 → Εργία: Καταρὰ εργασία, κοινωνία,
 αυτοκτονία έννοια
 της ανοργίας.

-57-

ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΤΑΝΕΥ. ΕΥΡΑΣΙΑΣ.

- Εμείς σε ~~εξέπνοχη~~ την βιομηχανία με αστυνομία (πράκτίν. στα τρέλλα απ' των υπαυδρο.
- Διακρίνει τις κοινότητες - κοινότητες συνεχτικές (το κοινωτέν)

Ισχυρή συνδεσμικία
ενωτική

Δεν υπάρχει δηλ ο
κοινων. εργασία

(mechanic solidarity)

μυχανικία: ευν κοινωία

όλοι τα άτομα έχουν ομοιομορφία
στοι πιστεύω και στην
εργασία τους

οργάνικία κοινωία

(organic solidarity)

εργασία - πλουρομορφία

κοινω. αξιών (κοινω. νόμοι)

νόμος οφεί

→ Ισχυρή κοινω. συνείδηση (social conscience)

→ Πόθος δικαίου η συντήρηση αυτών της
ομοιομορφίας.

→ Αν κάποιος αποκεκείνει περιθωριοισ απ' τους
υπόδοιγτους (μυχανομορφία αποδιοπομ. τράζου)
και τον τιμωρούν σωτηρία, γιατί ο πόθος
αυτός της τακτικής είναι ενισχυτικός
της κοινω. συνοχής, οίμων συστρωτώνται
απ' οι εναντίον του.

→ ο νόμος διακαρτεία διαμορ. συμπεριόντων
ο νομοθέτης προση. να συγκεραθεί τα διαμορ.
συμπεριόντα.

5/6/15

-58-

ΒΙΒΛΙΟ "ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑ"

Anomie

Στις οργ. κοινω. → οι άνδρ. έχουν κοινω. ανάγκες και παθολ. παραβατικότητα
→ οι άνδρ. έχουν κοινω. ανάγκες και παθολ. παραβατικότητα
→ καταργούνται οι κοινω. κανόνες που προσαρμόζονται πρσζ των ανδρ. και των αναγκών-απθ τους.

Θαλκή Πάτρη

Ο παρβατέμ βουδν των κοινω. να συστρατευθεί κ' το νομοθέσει να βελτιώσει τους νόμους.

Μορής

→ κάποια άτομα μπορεί ν' αυτοκτον. ή να γυδιστεί (ως απότελ της ανωρίας).

Durkheim (Γάλλος αν' τη Ανρική)

→ άσχετ επιδραστικότητ χέρει

→ Γου. Β. Μέρτον (Αμερικ. κοινωνιολόγος - πατέρας θεωριών ανταγμ. - αναπτύσσει δική του θεωρία της ανωρίας).

Μεγάλο κοινωνιολόγος (κοινωνιολ της επιβίωσης)

Ανταγμ. πρ των αντικοινω. συμπερ → θεωρία της ανωρίας - ανταγμ.

Γνωστός ως εξελισσόμενος "απερισκεπαστ ανρ"

Κοινωνία ευκαρπίας

Κοινωνία ισότητας κοινωνικών (egalitarian society)

→ αν υπάρχει διαστρωπ και κοινωνικοοικονομ. δομή που να δείξει όρια

→ Μεσοπόλεμος το βιβλίο το 1928

↳ Το πολιτιστ. πλαίσιο έχει σκοπούς που τα θεωρούμε πέρα προσφέρονται απ' την κοινωνία στους πολίτες για την κοινή του εξουσία.

↳ Ουσιαστικά το να γίνει κοινός πόντος.

1. Αντιπαράθεση

↳ Διακατέχ. απ' την προστατευτική δομή του Lobby

↳ πρ. ομάδα δηλ. δυνάμει, καθώς προϊόντος στο σχέδιο, αποφυγής bias και εξαρτήσεων.

↳ σε αντιπαράθεση με το πολιτιστ. πλαίσιο.

2. Κοινωνικοποίηση. Δυν. Δυν. έχουν όλοι την οικονομ. δυνατό. να κατακτήσουν το δίκαιο.

Δυν. όλοι μπορούν να γίνουν πόντοι αλλά δείχνεται να γίνουν, λόγω διαμορ. κοινότητας στα πέρα για την επίτευξη των σκοπών.

→ Η διασταύρωση σκοπών και πέρα → χαρακτήρ. ΑΝΟΜΙΑ

Με βάση αυτό, ένα άτομο μπορεί ή όχι να εκδώ κάποια παραβίαση.

2. Φτιάχνει μια απορ. τυπολογία που βασίζεται στη διασταύρωση πέρα-σκοπών.

ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ

Μέσα (Πρόσδεσμεύση)

Σκοποί

④ → άτομα που έχουν πρόσβαση.

①	+		+	→
②	+	(<u>δ</u> χι να γίνουν πλούςιοι)	-	→
③	-	(απορρίπτουν τα μέσα κ' επινοούν δικό τους)	+	→
④	-	(επιδείκνυν στο περίωρο)	-	→
⑤	±	(αλλά υποκαθίστουν ± με δικό τους μέσα κ' σκοπούς)	±	→

Τύποι
(conformism)
Συμμόρφωση
(ritualism)
Ιεροπληξία
(innovation)
Επινοήση
(retrealism)
Αποσυρση
(trebellion)
Εξέγερση

π.χ. για να γίνει δυο υποείδη ②. Ειδεοσυρση.
(Είχε υπάρξει τούτου Ad Καρλς → 3. Επινοών
& χρεών ναρκωτικών → ④. Αποσυρση.
οργανωμένο Έγκλημα → 5. Επανάστατ.
Κούρτα → Μάιντ '68.

2η θεωρία του

Μουρρές

①.2 → Η ανωρία χαρακτηρίζεται τις κοινότητες κατά το μέγεθος (κ' Αμερική)
ενώ Durkheim → επιτάσσεται στο πλαίσιο της αλλαγής (π.χ. στην βιομηχ. κοινωνία).

π.χ. τα άτομα χαρακτηρίζονται κοινωνικοί αν δεν έχουν πρόσβαση στην κοινότητα οπότε → αυξημένη ανωρία

② Durkheim → οι ανώριες έχουν βιολογικά. -

ενώ στον Merton επιτάσσεται κοινωνικογενής

Πιο χρήσιμες οι θεωρίες του Merton. Για το κράτος.

Κίνητρα με πρωτοστάτοντες:

- 1. Albert Cohen
- 2. Cloward.
- 3. Ohlin

Εννοολογούν την παραβίαση της ηθ. και επι-
κεντρώνεται στις νεότερες ηλικίες που
έχει ~~μεταβατική~~ βυρσική χαρακτήρα
(συρροές - θείες υποκατάστατων).

- 62 -

Klassische Ökologie

~~→ ANOMALIES & EVIDENCE~~

Defining Oxidation

Οικολογική Σχολή του Σικάγου

Παραπέρα

Evolution (Durkheim, Merton)



1) Entöpfung (Matza Hirschel)

10

2 Konow, Ludwig (Switzerland,

Bawdura

Επιδόσεις: Μόρφες (Carpaxov
αι δεικτοί (Carpaxov) →

Disruptive evolutionary -
mechanism

(Korin Korpač)

→ διαδοχικοί κατασκευαστές

Edwin Sutherland

→ Θεωρία διαφοράς

Granger causality (differential association).

2. and to 1947 as ένα γχειρίδιο του
"Principals of Criminology" (Στοιχεία
Criminological) που επανεκδόθηκε
σταθερές φορές.

Διασποράς Τη Δαμιάς @ Δαμιάς.
Μποτάς.

① Εξέλιξη → ορατική γυρίση (≠ Lobozo)
η οποία παθαίνεται (όπως π.χ.
παθαίνουν να παίρνουν χρώμα).

(παραλογιστική
άποψη)

② Der polare Teil der Kugeloberfläche ist eisig und überdeckt von Gletschereis.

π.γ. Στην εποχή αυτή δεν ήταν τόσο ανεπτυγμένη ώστε να επιτρέψει τον κέρσο.

Αντίθεση ως προς αυτό αν τον Boudhwa, ο οποίος ξεκίνησε να φέρει σφύρα (το '60), που υποστήριζε τον επήρυν της τυχ. για

- ③ Περιεχ. πράξεις - μέθοδοι, τεχνικές, ορίων. πρόποτα ευρημα, μια βτοίδια ζωής ένα βιωτικό υφός κλπ. → οξία πινυτίβρου
Λόγος και ο προσανατολισμός των
κινήσεων.

- ④ Όσοι οι άνθρωποι, συναναστρέφ. πολλούς ανθρώπους και έχουν επικοινωνία γύρω σε μια κοινωνία.

Αξίωση ⑤ Οι διαπροσωπ. σχέσεις σε μια ομάδα, διαφέρουν σε διάρκεια, ένταση και δυσκολία. και ανάλογα με το περιεχ. της ομάδας, κάποιος θα γίνει ή όχι παραδοτικός.

- ⑥ Μέσα σε κοινωνία υπάρχουν οργάνωση και ομάδες όπου η διαπραγματευτική αποδοχή, ενώ σε ορισμένες ομάδες είναι πιο παραδοτικοί οι κοινότητες που υποστηρίζουν οι ανθρώποι αξίες κλπ.

- ⑦ Τα κέντρα των ομάδων, οι δομικές συνιστάμενες ή οποιεσδήποτε ονότητες συνιστάμενες των δικαιοδοσιών.

→ Μια ερευνητική θεωρία. Έχει επικριθεί από τους δασκάλους γιατί αποτελεί δομικό βήμα και δεν επεκτείνεται στις διαφορές. Επίσης περί, αξιολόγησης έννοιες, π.χ. δυσκολία, ένταση κλπ, ώστε να μας

δίνει κάποια δείκτη για να επανωρεωσώ
πρώτο παράδειγμα

John Smith

→ Συμπίει με συμβολικές αλλαγές

→ Αρριστερά ανέπτυξε την έννοια της κοινής
αποδιοργάνωσης (που πήρε απ' τη
Gnosis του Σιμόνου).

→ Ερίκτος Συμπίει επέκτ. δυνάμ. κοδάρου

→ όπου οι παραβάτες δεν
βρίσκ. μόνο στο κοινότατο
κοινων. στρωματάκι
είναι πιο εύκολοι κοινωνικά

→ αλλά υπάρχουν οδοί
ήτοι κ' οργάνωση που
δεν μπορεί να παρανοήσ,
παραβάνται μέχρι και
τους πιο νόμους.
(τα άτομα παθαίνουν να
γίνουν κορπίνες)

→ Από τη Συμπίει της διαλεκτικής Γουνα-
στρεως προήλθε η Συμπίει της υποποδότης

→ ~~Wolfgang~~ και Ferracuti

"Υποποδότης με βία"

→ Πως γεννιέται ο υποποδότης με βία

→ Ιδιαιότητα να αντικαταστάται στο
τρόπο βλέπεδά των ανθρώπων,
και στο πέρασ. της επείγουσας
Ανάγκης με το ποιοι γυναίκα στρέφ.
βιολογικά ή όχι παρανοήκοι.

2 → Άλλα γενικότερα θεωρία υποπαίτησης
του Thorsten Sellin (προπαγανδιστής
κ' παρανοήτης)

→ παρανοήσεις στην Αμερική
→ συγκρούση παικτηρών και
παικτηρών ομάδων

→ Θεωρία των συγκρούσεων
Αν μια ομάδα έχει αξιολογικά
σύστημα αντίθετο με τις κληρονομικές
στην οποία δρα αυτορρυθμίζεται
αυξάνει την παραβατικότητα
από πόρους τους.

(π.χ.) το κληρονομημένο γίνεται
στην κρίση.
(αξιακοί κώδικες που αντιτίθενται
του συστημικού κληρονομημένου)

→ Θεωρίες των υποπαίτησεων

→ Albert Reiss → βασί. στο Μerton, ο
οποίος όμως διαχωρίζει → η παραβατική
γερμ. συμπεριδ. δε συμβαίνει κατά
πόνο, αλλά ως επί το πλείστον
είναι ομαδική.

π.χ. Φαινόμενο συμφορικής-παρθε-
νών-εμφύων που αντιπροσωπεύεται
το σχολείο, οίκοι παιδιών κλπ.

Διαπιστώνει ότι:

→ στο σχολείο (προτεβονται συμφορικών)

ορισμ. παιδιά τα καταφέρνουν πολύ
καλά και άλλα δεν επιβιώνουν

το ίδιο π.χ. τα παιδιά εκκρίνουν

τάσεις που προκρίνουν
βέβαια άλλα με διαφορετικό
κ' παρανοήσεις.

π.χ. τα παιδιά
ως βέβαια
τάσεις

status ascribed
(κληρονομημένο)

status achieved
(κτιστό)

2. τα παιδιά από τη μεσαία τάξη είναι περίεργα, και δίνω απ' την καλύτερη τα καταφέρνουν.

Τα υπόλοιπα, που δάν τα καταφέρνουν, βάσει του ψυχολογικού reaction formation, οπότε να μπορούν και διαδικασία της προ-επιλογής, απορρίπτουν τους δέσμούς και αντικαθιστούν με δικό τους σύστημα αξιών.

- μη ωφέλιμη για την ευημερία (non utilitarian)
- πρώτα να είναι και ευρύτερα (κατατρεχίς - malicious)
- αντίθετοι σ' οτιδήποτε καλό και ωραίο - negativistic
- χαρακτηριστικό ως bias

Biblio του 1955 → Delinquent Boys.

Ο Cohen → θεωρία του δορισμού → αναγερ. των κοινωνικοοικονομ. προόδων.

- Αρρώστια ο Walter Miller (1920-2004)
- υποστήριξε ότι ο πατρις υπονομι- των αυτών έργων ταξίς δε συν- βόλ ουσία στους δέσμούς οικόδο συνιστά αυτοτέλεια.
 - Υποθέτουν αυτοτέλεις μοδ 17167. Συστήματα με συλλογ. αρχές κ. αξίες τις οποίες χαρακτηρίζει εστιακά/εστιακά (focal concern)

Τα κυριότερα

- ① Υποδείχουν συμπεριρ. που καταλήγει σε ανεπιθύμητη και ταπεινή κατάστ. τους αδέρφ. σε επικοινωνία με την καθεμ. πράξη κοινωνία (trouble)
- ② Η επίδραση αδερφού - σε διαφορετικές ηλικιακές (complex)
- ③ Πνευματική επιτηδεύματα (smarts)
- ④ Αναγνώριση ισχυρής συγκέντρωσης & ανδρικής
- ⑤ Πίστη στον πόλεμο και την τύχη (luck)
- ⑥ Αντίσταση αδελφών σε επιρροές εξωτερ. (απαρτίδα της αυτονομίας κινήτου προς κίνημα)

→ Richard

Leoyd

Cloward & Ohlin

→ στην κοινωνία του Μερτον και του Sutherland.

→ Στη δεκαετία του '20 & πεδαιωμένοι το 2000 έγιναν μωστοί από ένα πρόγραμμα κατά της αδικίας της Αμερ. κυβερν. στη δεκ. του '60.

→ Συμπεριρ. και στα πορίσματα σχεδίου του Σικάγου.

→ Μόλις για στόχους & επιτεύξεις ενός πολιτισμ. πνευματικού - πια κοινωνία

→ και επιτεύξεις προς επιτεύξεις των στόχων

→ Σε άλλα άτομα οι διαδρομές είναι διαφορετικές, ενώ άλλα δεν έχουν αυτήν την πρόοδο.

→ Όσοι παιδιά δεν έχουν αυτή την πρόβωση
ηθικωδότητοι να ευσταθούν σε υποστη-
ρίχους.

→ Υπερβα διαφορά. απ' το Νετον.
→ Για να γίνει παραβαίς, δεν
αρκεί να έχει έφεση και έλλειψη
ευσταθείων αλλά να έχει και
εναλλακτικές παραβατικές ευκα-
ρίες (π.χ. να έχει για παραβατ.
πράξη στην οποία να είναι
αποδοκτός).

→ Μπορεί να απαιτούν
εργασίες υπερinstitute
(κτλ).

→ Σ' αυτή την περ. μπορεί
να ευσταθούν σε ορισμένες
κατηγορίες βίαια (π.χ. κατήχους)

→ Ομάδα αποδυναμωμένη → άτομοι
που δεν είναι αποδοκτά
σε άλλες ομάδες, όπως π.χ.
ομάδα χρήσης ναρκωτικών.

→ Κριτική αποτίμηση των θεωριών

→ αναφορά σε όρους Β. Αρρίπ. κοινών
και όχι της Ευρώπης και της
δύναμης 'SD' και όχι συγχρονικές εποχές

→ επίθεση παραβατικότητας, στοιχεία
δυσκολοποίησης, ερευνών, αστυνο-
μίας.

→ ποσότητα στοιχεία τους συμβατά
με το σύστημα λήξεσθαι.

ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- 4 θέματα από τα οποία επιλέγουμε τα ③
- Βαθμολογούνται και οι 66 επρωτοβόλες κρίσεις.
- Βαθμολογούνται εργασίες:
 - αναφορές → 1 - 1,5 βαθμοί
 - εργασίες → 2 - 2,5 βαθμοί

12/6/15

-84-

Θεωρίες Κοινων. Αντιδραση

-70-

→ ο τρόπος αντιπρ. των εγκλημ. είναι καθοριστικός

→ φαινόμεν αμ δραστική '60-70

→ αρχικά στόχος → η κριτική των δεσποτών

→ αυτοί που καταστράφηκαν κάνουν είναι ο εγκληματίας (statue home)

→ αν μια πράξη επιβραβεύεται αυτοβραβ. του

Το ανταπείκωμα

π.χ. Lobozzo (Sachli Sir) → θεωρεί τον ορισμό

δεδωμένο → όποιος είναι ότι αυτός → εγκληματίας

3 τύποι προβληματισμ.

① Πώς γίνεται κάποιος εγκλ.

② Ποια η πρακτική του απ' τους επιβλητές;

③ Ποια η αναγκαιότητα κοινων. αλλαγών;

→ ενδείκνυται το «νομοθέτην»

→ π.χ. αν υπάρχουν πολλοί ποιν. κωδόνες τότε θα αρκούν κ' περιβ. εγκλημ. συμπεριγ.

→ Ανταρμητικός κ' αντενέργια φάρος της αστυνομίας

→ Κατά πόσο τα όργανα του συστήμ.

φαινομένου πρ. αφροσύνη

π.χ. 6000 παιδιά στην Αφρική

κάποιος που έχει συμπεριγ.

→ η εργασία

Συνέπεια της Κοινω. Αντίδρ.

Οι αμειβτικοί ως εὐνοῦστοι, προσέχουσιν
τοὺς οὐλοῦντας καὶ οὐκ ἔχουσιν ἰσχύος
ἐπὶ αὐτοῖς.

→ TGI - u antipragu neu antihypertenziv
konopistické suppositoria pro to
mus da zjednotit to na 1.
A v antihypertenziv

Αν η αντίδραση είναι επικήρεια, το παιδί δε θα περπατάει στη δεύτερη σειρά → να μην επιβραδύνει και αργότερα περπατάει.

Gr. x. noddis gopis awid i kor napal
pe kadi awipawon. kor supbowdaj-
tikui; adkafow awidkots ipomo jelis

→ Autêntis deuplîs opus de propria
manis vo tis compaga worda
eprepta.

Δυνατότητα συνδέσει των θερμικών
και να βελτιώσουμε στο τι μπορεί να
βγει ορισμ. κορδόν.

505
Θεωρία ~~στη~~ εργασίες
Σημειώσεων παιχνιδία

2. Methodenfehler sind die Ursache für
Großteil unserer Messergebnisse
und können als Bias.